

1. MÔN TOÁN 7 – TUẦN 9

Tiết 17 :

LUYỆN TẬP

Bài tập 7: (tr 56 sgk)

Gọi x(kg) là khối lượng đường và y (g) là khối lượng dâu
x và y là hai đại lượng tỉ lệ thuận ta có $y = kx$

Theo đề bài $x = 3$ thì $y = 2 \Rightarrow 2 = k.3$

$$\Rightarrow k = \frac{2}{3} \Rightarrow y = \frac{2}{3}x$$

Vậy $y = 2,5$ thì $2,5 = \frac{2}{3}x \Rightarrow x = 2,5 : \frac{2}{3} = 3,75$

Vậy bạn Hạnh nói đúng

Bài tập 8: (tr 56 sgk)

Gọi số cây mà các lớp 6A, 6B, 6C phải trồng và chăm sóc theo thứ tự là x, y, z

Theo đề ta có : $\frac{x}{32} = \frac{y}{28} = \frac{z}{36}$ và $x + y + z = 24$

theo tính chất dãy tỉ số bằng nhau, ta có:

$$\frac{x}{32} = \frac{y}{28} = \frac{z}{36} = \frac{x+y+z}{32+28+36} = \frac{24}{96} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{x}{32} = \frac{1}{4} \Rightarrow x = 8$$

$$\frac{y}{28} = \frac{1}{4} \Rightarrow y = 7$$

$$\frac{z}{36} = \frac{1}{4} \Rightarrow z = 9$$

Vậy 6A : 8 cây, 6B : 7 cây : 6C: 9 cây

Bài 9: (sgk/56)

Gọi x, y, z (kg) lần lượt là khối lượng của Niken, kẽm và đồng

Theo đề bài ta có:

$$\frac{x}{3} = \frac{y}{4} = \frac{z}{13} = \frac{x+y+z}{3+4+13} = \frac{150}{20} = 7,5$$

$$\frac{x}{3} = 7,5 \Rightarrow x = 22,5$$

$$\frac{y}{4} = 7,5 \Rightarrow y = 30$$

$$\frac{z}{13} = 7,5 \Rightarrow z = 97,5$$

Vậy ta cần 22,5kg, 30kg kẽm, 97,5kg đồng để sản xuất 150kg

Bài 10 : (tr 56 sgk)

Gọi độ dài 3 cạnh của tam giác lần lượt là a, b, c

Theo đề ta có : $\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{4}$ và $a + b + c = 45$

Theo tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có

$$\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{4} = \frac{a+b+c}{2+3+4} = \frac{45}{9} = 5$$

$$\frac{a}{2} = 5 \Rightarrow a = 10$$

$$\frac{b}{3} = 5 \Rightarrow b = 15$$

$$\frac{c}{4} = 5 \Rightarrow c = 20$$

Vậy 3 cạnh của tam giác là 10cm, 15cm, 20cm

Tiết 18 : **§3 .ĐẠI LƯỢNG TỈ LỆ NGHỊCH**

1. Định nghĩa : (sgk/57)

?1

a) $y = \frac{12}{x}$;

b) $y = \frac{500}{x}$;

c) $v = \frac{16}{t}$

*** Nhận xét:** (sgk/57)

*** Định nghĩa:**

Nếu đại lượng y liên hệ với đại lượng x theo công thức $y = \frac{a}{x}$ hay $xy = a$ (a là một hằng số khác 0) thì ta nói y tỉ lệ nghịch với x theo hệ số tỉ lệ a.

*** Chú ý :** (sgk/57)

2. Tính chất :

Ví dụ:

?3

a) Vì $x_1 = 2$, $y_1 = 30$ và x, y là hai đại lượng tỉ lệ nghịch ta có::
 $x_1.y_1 = 2.30 \Rightarrow x_1.y_1 = 60$

b)

x	$x_1 = 2$	$x_2 = 3$	$x_3 = 4$	$x_4 = 5$
y	$y_1 = 30$	$y_2 = 20$	$y_3 = 15$	$y_4 = 12$

c) Ta có $x_1.y_1 = x_2.y_2 = x_3.y_3 = x_4.y_4 = \dots = a$

$$\Rightarrow y_1 = \frac{a}{x_1} ; y_2 = \frac{a}{x_2} ; y_3 = \frac{a}{x_3} = \dots$$

Do đó $\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_2}{y_1} ; \frac{x_1}{x_3} = \frac{y_3}{y_1} ; \dots$

Tính chất: (sgk tr 58)

*** Bài tập:**

Bài tập 12:

a) Vì x và y là hai đại lượng tỉ lệ nghịch nên ta có công thức $y = \frac{a}{x}$

$$\Rightarrow a = y.x = 15 . 8 = 120$$

b) Ta có $a = y . x = 120 \Rightarrow y = \frac{120}{x}$

c) khi $x = 6$ thì $y = \frac{120}{6} = 20$

khi $x = 10$ thì $y = \frac{120}{10} = 12$

Bài 14 :

Gọi x là số công nhân và y là số ngày xây dựng nhà

NỘI DUNG KIẾN THỨC CÁC MÔN HỌC CỦA KHỐI 7 - TUẦN 9

Theo đề bài năng suất làm việc của mỗi người là bằng nhau nên số công nhân tỉ lệ nghịch với số ngày. Vậy x và y là hai đại lượng tỉ lệ nghịch. Ta có

$$y = \frac{a}{x}$$

Khi $x = 35$ thì $y = 168$, thế vào công thức ta được : $168 = \frac{a}{35} \Rightarrow a = 35.168$

$$\Rightarrow y = \frac{35.168}{x}$$

Với $x = 28$ thì $y = \frac{35.168}{28} = 210$

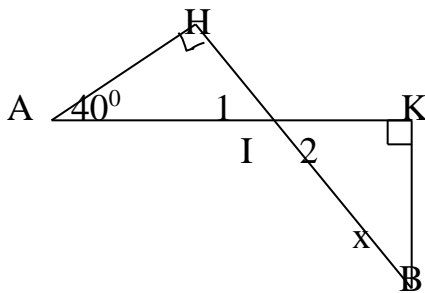
Vậy 28 công nhân xây hết 210 ngày

- Làm bài tập 13, 15

Tiết 17 :

LUYỆN TẬP

Bài 6 : (sgk tr 109)



Tam giác AHI vuông tại H nên $\hat{A} + \hat{I}_1 = 90^\circ$

$$\Rightarrow \hat{I}_1 = 90^\circ - \hat{A} = 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$$

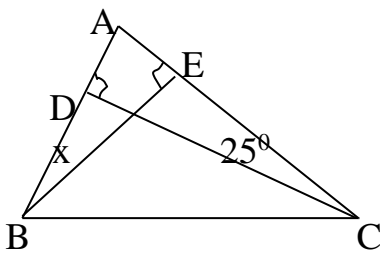
Ta có: $\hat{I}_1 = \hat{I}_2 = 50^\circ$ (đối đỉnh)

Tam giác KIB vuông tại K nên $\hat{B} + \hat{I}_2 = 90^\circ$

$$\Rightarrow \hat{I}_2 = 90^\circ - \hat{B} = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$$

$$\text{Hay } x = 40^\circ$$

Bài 7:

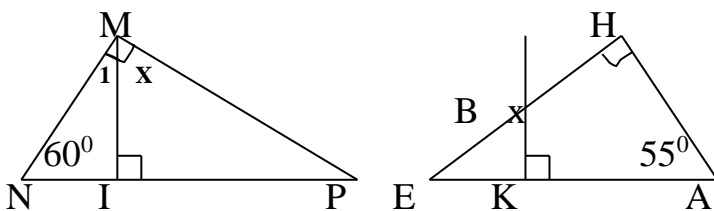


* $\triangle ADC$ vuông tại D $\Rightarrow \hat{A} + \hat{C} = 90^\circ$

$$\Rightarrow \hat{A} = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$$

* $\triangle AEB$ vuông tại E $\Rightarrow \hat{A} + x = 90^\circ$

$$\Rightarrow x = 90^\circ - \hat{A} = 90^\circ - 65^\circ = 25^\circ$$



* Trong $\triangle NMI$ vuông tại I có : $\hat{M}_1 + \hat{N} = 90^\circ$

$$\hat{M}_1 = 90^\circ - \hat{N} = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$$

$$\hat{M}_1 + x = 90^\circ \Rightarrow x = 90^\circ - \hat{M}_1 = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$$

* ΔAEH vuông tại H ta có : $\hat{A} + \hat{E} = 90^\circ$

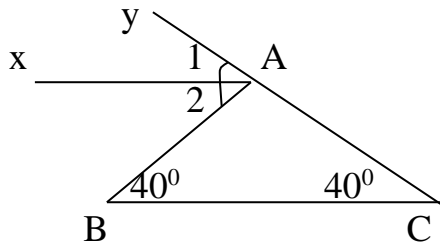
$$\Rightarrow \hat{E} = 90^\circ - \hat{A} = 90^\circ - 55^\circ = 35^\circ$$

ΔBKE vuông tại K $\Rightarrow \hat{B} = 90^\circ - \hat{E} = 90^\circ - 35^\circ = 55^\circ$

$$\Rightarrow x + 55^\circ = 180^\circ \text{ (kề bù)}$$

$$\Rightarrow x = 180^\circ - 55^\circ = 125^\circ$$

Bài 8 : (sgk tr 109)



Ta có $\widehat{BAy} = 40^\circ + 40^\circ = 80^\circ$

(Tính chất góc ngoài của tam giác)

$\Rightarrow \hat{A}_2 = 40^\circ$ (Ax là tia phân giác)

$\Rightarrow \hat{A}_2 = \hat{B}$

Mà \hat{A}_2 và \hat{B} ở vị trí so le trong

Vậy $Ax \parallel BC$

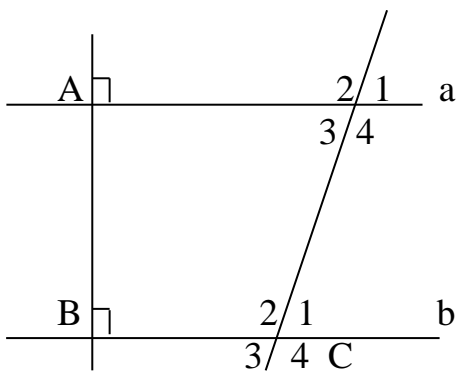
Tiết 18 : ÔN TẬP GIỮA KÌ I

Bài 1: Hình vẽ cho biết : $a \perp AB, b \perp AB$;

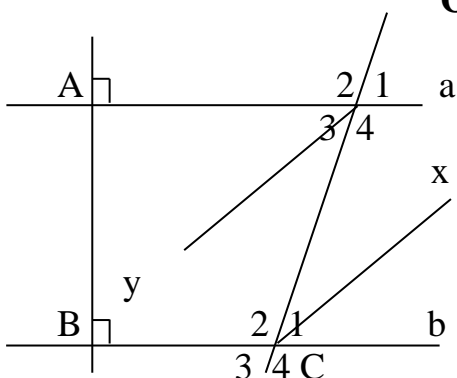
a) Chứng minh $a \parallel b$

b) Biết $\frac{\hat{C}_2}{3} = \frac{\hat{D}_3}{2}$. Tính \hat{C}_2 ; \hat{D}_3

c) Vẽ tia C_x là tia phân giác của \hat{C}_1 Vẽ tia D_y là tia phân giác của \hat{D}_3 Chứng minh : $C_x \parallel D_y$



Chứng minh :



a) $\left. \begin{matrix} a \perp AB(gt) \\ b \perp AB(gt) \end{matrix} \right\} \Rightarrow a // b$

b) $a // b$ (câu a) $\Rightarrow \hat{C}_2 + \hat{D}_3 = 180^\circ$ (TCP)

$$\frac{\hat{C}_2}{3} = \frac{\hat{D}_3}{2} \quad (gt)$$

Theo tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có:

$$\frac{\hat{C}_2}{3} = \frac{\hat{D}_3}{2} = \frac{\hat{C}_2 + \hat{D}_3}{3+2} = \frac{180^\circ}{5} = 36^\circ$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \hat{C}_2 = 36^\circ \cdot 3 = 108^\circ \\ \hat{D}_3 = 36^\circ \cdot 2 = 72^\circ \end{cases}$$

c) Ta có: $\hat{C}_1 = \hat{D}_3 = 78^\circ$ (SLT, $a // b$)

Ta lại có: $D\hat{C}_x = \frac{\hat{C}_1}{2} = \frac{72^\circ}{2} = 36^\circ$ (1)

vì Cx là tia phân giác \hat{C}_1

$$C\hat{D}_y = \frac{\hat{D}_3}{2} = \frac{72^\circ}{2} = 36^\circ \quad (2)$$

Vì Dy là tia phân giác của \hat{D}_3

Từ (1), (2) suy ra $D\hat{C}_x = C\hat{D}_y$ ($= 36^\circ$)

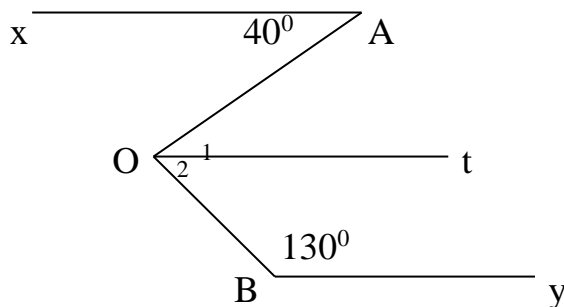
mà $D\hat{C}_x$ và $C\hat{D}_y$ ở vị trí so le trong

Do đó : $Cx // Dy$

Bài 2: Hình vẽ cho biết $Ax // By$

$$\angle x\hat{A}O = 40^\circ, \angle O\hat{B}y = 130^\circ.$$

Chứng minh $AO \perp BO$



Chứng minh

Qua O vẽ tia $Ot // Ax \Rightarrow \hat{A} = \hat{O}_1 = 40^\circ$ (so le trong)

$Ot // Ax$ mà $Ax // By \Rightarrow Ot // By$

$$\Rightarrow \hat{O}_2 + \angle O\hat{B}y = 180^\circ \text{ (trong cùng phía)}$$

$$\text{hay } \hat{O}_2 + 130^\circ = 180^\circ$$

$$\hat{O}_2 = 180^\circ - 130^\circ$$

$$\hat{O}_2 = 50^\circ$$

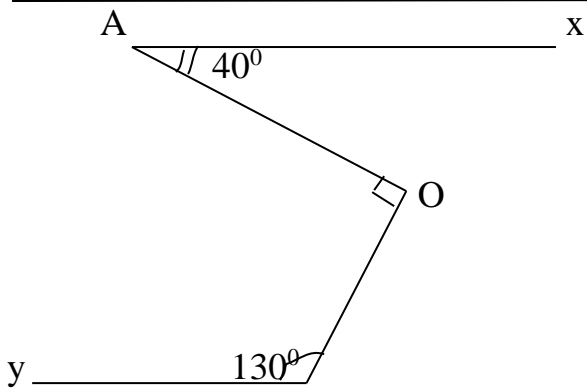
Ta lại có : $\angle A\hat{O}B = \hat{O}_1 + \hat{O}_2$ (Ot nằm giữa OA,OB)

$$\text{hay } \angle A\hat{O}B = 40^\circ + 50^\circ = 90^\circ$$

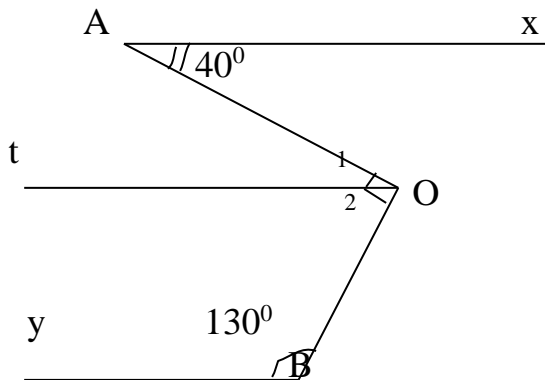
Suy ra : $AO \perp BO$

Bài 3: Hình vẽ cho biết $OA \perp OB$

$$\angle x\hat{A}O = 40^\circ, \angle O\hat{B}y = 130^\circ. \text{ Chứng minh } Ax // By$$



*** Chứng minh:**



Qua O vẽ tia Ot // By (1)

$$\Rightarrow \hat{O}_2 + \hat{O}By = 180^\circ \text{ (TCP)}$$

$$\text{hay } \hat{O}_2 + 130^\circ = 180^\circ$$

$$\hat{O}_2 = 180^\circ - 130^\circ$$

$$\hat{O}_2 = 50^\circ$$

Ta có: $\hat{O}_1 + \hat{O}_2 = \hat{AOB}$

$$\text{hay } \hat{O}_1 + 50^\circ = 90^\circ$$

$$\hat{O}_1 = 90^\circ - 50^\circ$$

$$\hat{O}_1 = 40^\circ$$

Ta có : $\hat{xAO} = \hat{O}_1 (= 40^\circ)$ và \hat{xAO}, \hat{O}_1 ở vị trí SLT Suy ra $Ot // AX$ (2)

Từ (1) ; (2) $\Rightarrow Ax // By$

2. MÔN NGŨ VĂN 7 – TUẦN 9

Tiết 33. CHỮA LỖI VỀ QUAN HỆ TỪ.

I. Các lỗi thường gặp về quan hệ từ.

1. Phân tích ngữ liệu

a. Ngữ liệu 1

- Ý hai câu chưa rõ do thiếu quan hệ từ nối phần trung tâm với bổ ngữ.

+ C1: sau từ “hình thức”

+ C2: sau từ “chỉ đúng”, "còn"

- Chữa lại: Đừng nhìn hình thức mà... đối với xã hội xưa, còn đối với XH ngày nay

=> Hai câu văn dùng thiếu quan hệ từ dẫn tới ý câu chưa rõ, thiếu mạch lạc.

b. Ngữ liệu 2

- Quan hệ ý nghĩa.

+ Câu 1 ý tương phản.

+ Câu 2 ý bổ sung, giải thích.

-> Hai câu sử dụng quan hệ từ “và, để” không phù hợp

=> thay "và" = nhưng, để = vì

- Chữa lại:

+ Nhà em...nhưng bao giờ...

+ Chim sâu...vì nó....

Quan hệ từ “và, để” dùng không thích hợp về nghĩa.

c. Ngữ liệu 3

- Hai câu văn thiếu chủ ngữ vì quan hệ từ “qua” và “về” đã biến chủ ngữ của câu thành một thành phần khác - trạng ngữ.

- Chữa: bỏ hai quan hệ từ: qua, về đứng đầu 2 câu.

- Dùng thừa quan hệ từ

Câu thiếu thành phần không được hoàn chỉnh.

d. Ngữ liệu 4

- Các câu in đậm sai:

+ Câu 1: Dùng quan hệ từ “không những” ý 2 không có tác dụng liên kết bộ phận phía sau “giỏi về môn toán” với một bộ phận nào khác trong câu.

+ Câu 2: Quan hệ từ “với” ý 2 chưa tạo ý liên kết.

- Chữa:

+ Câu 1: ... mà còn giỏi về môn văn. Hoặc ..., bạn ấy còn giỏi về môn văn.

+ Câu 2: Nó thích tâm sự với mẹ nhưng không thích tâm sự với chị.

Quan hệ từ “không những, với” không có tác dụng liên kết với bộ phận nào khác.

- 4 lỗi thường gặp khi sử dụng quan hệ từ:

+ Thiếu quan hệ từ.

+ Dùng quan hệ từ không thích hợp về nghĩa.

+ Thừa quan hệ từ.

+ Dùng quan hệ từ mà không có tác dụng liên kết.

2. Ghi nhớ: SGK -107

III. Luyện tập

Bài 1

- Nó ... chuyện từ ...

- Con ... để cha mẹ mừng.

Bài 2

- Thay “với” = “như”.

- Thay “tuy” = “dù”.

- Thay “bằng” = “về, qua”.

Bài 3

- Dùng thừa quan hệ từ đứng đầu các câu

-> tạo câu thiếu chủ ngữ.

- Chữa: bỏ (đối với, với, qua).

Bài 4

- Đúng: a,b,d,h.

- Sai:

+ c (bỏ từ cho)

+ e, g (bỏ từ của)

+ i thừa “giá” vì nó chỉ dùng để nêu 1 điều kiện thuận lợi làm giả thiết.

Tiết 34 CÁCH LẬP Ý CỦA BÀI VĂN BIỂU CẢM.

I- Những cách lập ý của bài văn biểu cảm.

a. Liên hệ hiện tại với tương lai

- Đoạn 1: SGK
- Hiện tại : Từ ý : “quen dần với sắt , thép ...”
- Tương lai : “Tre còn mãi ,toả bóng mát .”
- Liên tưởng đến con người ngay thẳng ,thủy chung ,can đảm .

→ lập ý bằng cách liên hệ hiện tại với tương lai .

b. Hồi tưởng quá khứ để suy nghĩ về hiện tại.

- Đoạn 2:
- Lòng say mê con gà đất (quá khứ).
- Đến bây giờ...(hiện tại).

=>.Hồi tưởng quá khứ để suy nghĩ về hiện tại.

c. Tưởng tượng tình huống,hứa hẹn , mong ước.

- Đoạn 3 . 3a
 - Kỷ niệm về cô giáo → tình cảm không bao giờ quên cô,nhớ mãi .
- tưởng tượng tình huống về cô giáo .

- Đoạn 3 . 3b

- Từ cực Bắc về cực Nam ở trên núi nhớ về vùng biển .

→ Niềm mong ước

d. Quan sát, suy ngẫm

- Đoạn văn 4:
 - Hình dáng người U già .
- * Ghi nhớ: SGK

II. Luyện tập:

Đề : Cảm xúc về con mèo.

Lập ý :

1. Hoàn cảnh nuôi mèo: Do nhà quá nhiều chuột, do thích mèo đẹp, do có người bạn cho mèo.....

2. Quá trình nuôi dưỡng quan sát hoạt động của con mèo: Thái độ, cử chỉ, của người nuôi và của con mèo.Mèo tập dượt bắt chuột và kết quả.

Nhận xét : Ngoan(hư), không ăn vụng (ăn vụng) Bắt chuột giỏi (lười)

3. Quá trình hình thành tình cảm của người với con mèo : Ban đầu thích vì mèo đẹp, (Màu lông, mắt, tiếng kêu, hình dáng). Sau đó thấy quý mến vì ngoan ngoãn, bắt chuột giỏi, thấy quán quýt như người bạn nhỏ.

4. Cảm nghĩ: Con mèo cũng có một đời sống tình cảm. Biết cư xử tốt với người tốt, xả thân vì người tốt. diệt chuột làm sạch môi trường. Cảm giận bọn bắt lương chuyện đi bắt chộm mèo để bán.

Tiết 35-36.ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ I

Phạm vi ôn tập giữa kì 1 Ngữ văn 7

1. Văn bản nhật dụng:

- Công trường mở ra.
- Mẹ tôi
- Cuộc chia tay của những con búp bê.

3.Thơ Trung đại:

- Sông núi nước Nam

- Qua đèo Ngang.

4. Xây dựng đoạn văn theo yêu cầu

5. Viết bài văn biểu cảm.

ĐỀ THI THỬ.

I. ĐỌC- HIỂU: (3 điểm)

Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi:

... “Bố nhớ, cách đây mấy năm, mẹ đã phải thức suốt đêm, cúi mình trên chiếc nôi trông chừng hơi thở hổn hển của con, quằn quại vì nỗi lo sợ, khóc nức nở khi nghĩ rằng có thể mất con!... Nhớ lại điều ấy, bố không thể nén được con tức giận đối với con [...] Người mẹ sẵn sàng bỏ hết một năm hạnh phúc để tránh cho con một giờ đau đớn, người mẹ có thể đi ăn xin để nuôi con, có thể hi sinh tính mạng để cứu sống con!..”.

(Theo văn bản “ Mẹ tôi”- Ngữ Văn 7, tập 1)

Câu 1. Đoạn văn trên được viết theo phương thức biểu đạt nào?

Câu 2. Tìm 2 từ láy, 2 từ ghép đẳng lập có trong đoạn văn.

Câu 3. Nêu nội dung chính của đoạn văn trên.

Câu 4. Chỉ ra quan hệ từ có trong câu:

“Người mẹ sẵn sàng bỏ hết một năm hạnh phúc để tránh cho con một giờ đau đớn, người mẹ có thể đi ăn xin để nuôi con, có thể hi sinh tính mạng để cứu sống con!..”.

II. TẬP LÀM VĂN (7 điểm)

Cảm nghĩ về một người thân (bố, mẹ, ông, bà, anh, chị ...)

3. MÔN ANH 7 – TUẦN 9

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ I ANH 7

ĐỀ I

Choose the word that has the underlined part pronounced differently from the others.

1. A. go B. photo C. piano D. collect

2. A. watch B. catch C. school D. teach

Choose the word which is stressed differently from the others.

3. A. temperature B. stomachache C. adult D. advice

4. A. recycle B. benefit C. provide D. encourage

Choose the best answer among A, B, C or D that best completes each sentence.

5. _____ are those who do not have a home and really need help.

A. elderly people B. sick children C. homeless people D. disabled people

6. She often _____ money to charitable organisations.

A. donate B. volunteer C. recycle D. plant

7. I think I _____ him before.

A. meet B. met C. will meet D. have met

8. When I was a little girl, I often _____ the piano.

A. play B. played C. plays D. have play

9. Eat _____ junk food. It makes you fat!

A. less B. fewer C. more D. many

10. I have temperature, _____ I feel tired.

A. and B. or C. but D. so

11. She looks very red. She was outdoors all day yesterday. I think she has _____.

A. sunburn B. headache C. toothache D. flu

12. My grandparents _____ exercise in their free time.

A. play B. collect C. go D. do

NỘI DUNG KIẾN THỨC CÁC MÔN HỌC CỦA KHỐI 7 - TUẦN 9

13. If you always buy flowers and put them in a vase to display in your house, your hobby is _____.

A. collecting flowers B. arranging flowers C. planting trees D. bird-watching

14. They hate _____ noodles. They prefer rice.

A. eating B. eat C. eats D. ate

15. I find this hobby _____ because carved eggshells are unique gifts for families and friends.

A. interest B. interested C. to interest D. interesting

16. Go Greens _____ the environment.

A. gives B. protects C. donates D. recycles

Match the clauses in A with the clauses in B to form meaningful sentences.

A	B
17. I want to eat some junk food,	a. and I feel tired.
18. I don't want to be tired tomorrow,	b. or I can cycle to school.
19. I have a temperature,	c. but I am putting on weight.
20. I can exercise every morning.	d. so I should go to bed early.

Read the text and mark the sentences as True (T) or False (F).

Dentists say that the most important part of tooth care happens at home. So, what should we do to have good oral teeth?

First of all, we should brush our teeth at least twice a day – after breakfast and dinner.

To keep our teeth healthy, we should brush thoroughly for two minutes. Move the brush back and forth and make sure to clean the back, front and top sides of each tooth.

Second, among a lot of toothbrushes in the supermarket, we should choose a small-headed soft toothbrush. It can reach all areas of the mouth and doesn't harm our teeth and gums. We should also replace the toothbrush every three months.

Third, we should use mouthwash after brushing. Each tooth has five sides, but a toothbrush cleans only three of them. The mouthwash helps us clean teeth completely. Remember to spit it out.

Fourth, we should choose the best food for the health of our teeth which includes cheeses, chicken or other meat and nuts. These food provide the calcium which helps strengthen the teeth. Some vegetables like garlic, ginger or pepper can be used as home remedies for a toothache. Try to avoid snacks, sugary food or soda.

Last but not least, we should visit our dentist at least every six months and every time that we have a problem with our teeth.

Mark the sentences	T/F
21. Tooth care doesn't include taking care of the teeth at home.	
22. We should brush our teeth for one minute.	
23. Among a lot of kinds of mouthwash, we should choose carefully.	
24. Snacks and sugary food are harmful for the teeth.	
25. We should choose a toothbrush with a small head.	

Read the text. Choose the best answer A, B, C or D.

WHAT IS COMMUNITY SERVICE?

NỘI DUNG KIẾN THỨC CÁC MÔN HỌC CỦA KHỐI 7 - TUẦN 9

Community service is (26)_____ to help those in your community. It might be something that is done once or on a regular basis. Community (27)_____ is often referred to as "giving back to your (28)_____". It can be done by an (29)_____ or an organisation. Community service is giving your time without being (30)_____, whether it is to help the less fortunate or to help clean up your community.

26. A. volunteer B. volunteering C. voluntary D. to volunteer

27. A. benefit B. product C. service D. gift

28. A. community B. volunteer C. friend D. help

29. A. adult B. individual C. elderly person D. area

30. A. given B. donated C. paid D. provided

WRITING.

I. Complete the following sentences using the cues given.

1. We/ buy/ new car/ last weekend.
.....

2. She/ not write/ her grandparents/ yet.
.....

ĐỀ II

I Choose the best answer to complete the sentences.

1. -"What would you like to drink now?" – "_____."

A. No, thanks B. Yes, please C. I like to do nothing D. Orange juice, please

2. All of us enjoy _____ to classical music.

A. listen B. listens C. listening D. listened

3. She worked very hard, _____ she passed all her exams.

A. because B. and C. so D. but

4. Hoa looks red. She was outdoors yesterday. Perhaps she has _____

A. flu B. sunburn C. spots D. stomachache

5. My family has decided to use _____ electricity by using more solar energy instead.

A. more B. less C. much D. fewer

6. I playing board games interesting because I can play them with my friends.

A. find B. Think C. Say D. tell

7. -" Would you like me to turn off your computer?"

- "_____. I'll do it myself"

A. No, thanks B. Yes, please C. Don't do it D. Of course

8. You like playing monopoly or chess, your hobby may be _____.

A. collecting things B. playing sports C. dancing D. board games

Read and fill in the blanks with ONE word given in the box. There is one Extra word you don't need to use. (1.0 pt)

hobby improve when writes because difficult

My Favorite Hobby

My name is Sara. My favorite _____ (1) is reading. I enjoy reading a book when I am free. I started to do it _____ (2) I was four years old. The first time I did it, I felt interested. So I kept reading. The teachers always taught me to read the difficult words. I was happy when I read a story with a happy ending. I was thrilled when I read a detective story.

NỘI DUNG KIẾN THỨC CÁC MÔN HỌC CỦA KHỐI 7 - TUẦN 9

I enjoy reading _____(3) I like to explore the imaginative world of my favorite author, J.K. Rowling who _____(4) " Harry Potter" . There are a lot of advantages of reading. Reading can make me relaxed and calm. I can also learn new vocabulary items. Then I can further _____(5) my English. Moreover, it can give me an unlimited imagination, so I can write books in the future. I can learn the different cultures and customs of other countries in the world too.

I read at least one hour every day. I read books by myself. I usually read it at home. I wish I could read different kinds of books because it might be very challenging.

Read the following passages and answer the questions below.

Oil painting:

Since the 18th century, under the impact of society, culture, and technology, oil painting has undergone dramatic changes. They are rebellious but passionate, and prosperous.

Watercolor paintings

Watercolor paintings are considered a unique way to creatively represent dreams, illusions, emotions, and bright feelings using water-soluble pigments.

Sketch: (Tranh phác họa)

Van Gogh did not begin painting until his late twenties. He produced more than 2,000 artworks, consisting of around 900 paintings and 1,100 sketches.

Portrait: (Tranh chân dung)

The Mona Lisa is a famous 16th-century portrait by Leonardo da Vinci. The true identity of the woman pictured in the portrait remains unknown, despite intensive researches by art historians.

1. What kind of painting is rebellious?

=>

2. Who was famous for Sketch?

=>

3. When did Leonardo da Vinci draw the portrait ' The Mona Lisa'?

=>

Combine each pair of the following sentences into one, using the suggested conjunctions in the brackets.

1. Mr. Hai usually has stomach problems. He eats dinner very close to the bedtime. (so)

=>

2. My dad has a lot of carved eggs. He has never sold any of them. (but)

=>

3. You will get a breathing problem. Clean your bed room more regularly. (or)

=>

II. Rearrange the jumbled words to make meaningful sentences. (1.0 pt)

1. It/ be/ good idea/ eat/ different/ kind/ fruit/ vegetable/ every day.

=>

2. My brother/ not like/ ice-skating/ because/ think/ it/ dangerous.

=>

4. MÔN VẬT LÝ 7 – TUẦN 9

ÔN TẬP TỔNG KẾT CHƯƠNG I

C1: Chọn câu trả lời đúng cho câu hỏi: “Khi nào ta nhìn thấy một vật ?”

A. Khi vật được chiếu sáng.

B. Khi vật phát ra ánh sáng.

C. Khi có ánh sáng từ vật truyền vào mắt ta.

NỘI DUNG KIẾN THỨC CÁC MÔN HỌC CỦA KHỐI 7 - TUẦN 9

D. Khi có ánh sáng từ mắt ta chiếu sáng vật.

C2: Chọn câu phát biểu đúng trong các câu dưới đây nói về ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng.

A. Ảnh ảo bé hơn vật và ở gần gương hơn vật.

B. Ảnh ảo bằng vật và cách gương một khoảng bằng khoảng cách từ vật đến gương.

C. Ảnh hứng được trên màn và lớn bằng vật.

D. Ảnh không hứng được trên màn và bé hơn vật

C3: Định luật truyền thẳng của ánh sáng:

Trong môi trường *trong suốt* và

...và... *đồng tính*, ánh sáng truyền đi theo, *đường thẳng*.

C4: Tia sáng khi gặp gương phẳng thì bị phản xạ lại theo định luật phản xạ ánh sáng:

a. Tia phản xạ nằm trong cùng mặt phẳng với *tia tới* và đường *pháp tuyến*.

b. Góc phản xạ bằng *góc tới*.

C5: Ảnh ảo, có độ lớn bằng vật, cách gương một khoảng bằng khoảng cách từ vật đến gương.

C6: Giống nhau: Ảnh ảo.

Khác nhau: Ảnh tạo bởi gương cầu lồi nhỏ hơn ảnh tạo bởi gương phẳng.

C7: Khi một vật ở gần sát gương. Ảnh này lớn hơn vật.

C8: Ảnh ảo tạo bởi gương cầu lõm không hứng được trên màn chắn và lớn hơn vật.

Ảnh ảo tạo bởi gương cầu lồi không hứng được trên màn chắn và bé hơn vật.

Ảnh ảo tạo bởi gương phẳng không hứng được trên màn chắn và bằng vật.

C9: Vùng nhìn thấy của gương cầu lồi lớn hơn vùng nhìn thấy của gương phẳng có

II. Vận dụng:

C2: Ảnh quan sát được trong 3 gương đều là ảnh ảo: ảnh nhìn thấy trong gương cầu lồi nhỏ hơn trong gương phẳng, ảnh trong gương phẳng lại nhỏ hơn ảnh trong gương cầu lõm.

5. MÔN SINH HỌC 7 – TUẦN 9

ÔN TẬP(tt)

- Động vật là cơ thể dị dưỡng, có hệ thần kinh và các giác quan, có khả năng di chuyển.
- Trải qua vài tỉ năm tiến hóa, giới động vật có khoảng 1,5 triệu loài, và được chia ra làm 20 ngành.

I/ Ngành động vật nguyên sinh:

- Ngành động vật nguyên sinh là nhóm động vật có cơ thể đơn bào: mỗi tế bào có khả năng đảm nhận mọi chức năng của một cơ thể sống, chúng di chuyển bằng chân giả, roi bơi, lông bơi hoặc tiêu giảm. Sinh sản vô tính theo kiểu phân đôi. Có vai trò là thức ăn cho những động vật lớn hơn. Một số không nhỏ gây bệnh nguy hiểm cho người và động vật.

- Đại diện: Trùng roi, trùng biến hình, trùng giày, trùng kiết lị, trùng sốt rét.

II/ Ngành ruột khoang:

- Ngành ruột khoang là nhóm động vật đa bào, cơ thể đối xứng tỏa tròn, ruột dạng túi (chưa có hậu môn), thành cơ thể gồm 2 lớp tế bào, đều có tế bào gai để tự vệ và tấn công. Có vai trò to lớn về mặt sinh thái.

- Đại diện: Thủy tức, Sứa, Hải quỳ, San hô.

III/ Ngành giun dẹp:

- Ngành giun dẹp là nhóm động vật đa bào, cơ thể dẹp, đối xứng 2 bên, ruột đã phân nhánh nhưng chưa có ruột sau và hậu môn. Số lớn giun dẹp kí sinh còn có thêm: giác bám, cơ quan sinh sản phát triển.

- Đại diện: Sán lá gan, sán lá máu, sán bã trầu, sán dây.

IV/ Ngành giun tròn:

- Ngành giun tròn là nhóm động vật đa bào, có cơ thể hình trụ, khoan cơ thể chưa chính thức, cơ quan tiêu hóa bắt đầu từ miệng và kết thúc ở hậu môn. Phần lớn giun tròn kí sinh.

- Đại diện: Giun đũa, giun kim, giun móc câu, giun rễ lúa.

IV/ Ngành giun đốt:

- Ngành giun đốt là nhóm động vật đa bào, có cơ thể hình trụ; có thể xoang; ống tiêu hóa phân hóa; bắt đầu có hệ tuần hoàn; di chuyển bằng chi bên, tơ hay hệ cơ của cơ thể; hô hấp qua da hay mang. Giun đốt có vai trò to lớn trong hệ sinh thái và đời sống con người.

- Đại diện: Giun đất, đỉa, rươi, giun đỏ.

6. MÔN LỊCH SỬ 7 – TUẦN 9

ÔN TẬP

Câu 1. Sự hình thành xã hội phong kiến ở Châu Âu

Câu 2. Sự hình thành xã hội phong kiến ở Trung Quốc thời phong kiến(xã hội Trung Quốc thời Tần- Hán, Đường, Minh – Thanh); văn hóa khoa học thời phong kiến

Câu 3. Sự hình thành và phát triển các vương quốc cổ ĐNÁ

Câu 4. những thành tựu về văn hóa của người Ấn Độ trung đại?

Câu 5. Công lao to lớn của Ngô Quyền và Đinh Bộ Lĩnh với lịch sử dân tộc.

Câu 6. Em hãy nhận xét và làm sáng tỏ nghệ thuật quân sự của Lý Thường Kiệt.

CÁC EM LÀM BÀI VÀO VỞ ĐỂ CÔ KIỂM TRA VÀ TIẾN HÀNH ÔN TẬP

Bài 12: ĐỜI SỐNG KINH TẾ, VĂN HÓA

I. Đời sống kinh tế. (học sinh tự học)

II. Sinh hoạt xã hội và văn hóa.

1. Những thay đổi về mặt xã hội. (học sinh tự học)

2. Giáo dục và văn hóa.

* Giáo dục:

- Năm 1070 nhà Lý xây dựng Văn Miếu.
- Năm 1075 khoa thi đầu tiên được mở.
- Năm 1076 Quốc Tử Giám được thành lập.
- Văn học chữ Hán bước đầu phát triển

* Văn hóa:

- Đạo phật rất phát triển.
- Hoạt động văn hóa dân gian: Ca hát nhảy múa, đá cầu, đua thuyền phát triển.
- Các ngành nghệ thuật kiến trúc, điêu khắc rất phát triển nhiều công trình có quy mô lớn và mang tính dân tộc độc đáo: Tháp Chương Sơn (Nam Định), chuông chùa Trùng Quang(Bắc Ninh), hình Rồng...

Bài tập về nhà : Em hãy sưu tầm một số tài liệu nói về văn hóa, giáo dục thời Lý.

7. MÔN ĐỊA LÝ 7 – TUẦN 9

TUẦN 9-TIẾT: 17,18

ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ I

I. TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Khí hậu đới ôn hòa mang tính chất trung gian là do

- A. vị trí nằm giữa đới nóng và đới lạnh. B. vị trí nằm giữa hai chí tuyến.
C. vị trí nằm giữa hai vòng cực. D. vị trí nằm ở hai cực.

Câu 2: Đới ôn hòa gồm các kiểu môi trường chính nào?

- A. Xích đạo ẩm, nhiệt đới. B. Xích đạo ẩm, nhiệt đới gió mùa.
C. Xích đạo ẩm, nhiệt đới. D. Ôn đới hải dương, ôn đới lục địa, địa trung hải.

Câu 3: Hạn chế của tài nguyên đất ở môi trường nhiệt đới là:

- A. dễ bị xói mòn, rửa trôi hoặc thoái hóa. B. đất ngập úng, gây hóa
C. đất bị nhiễm phèn nặng. D. nghèo mùn, ít chất dinh dưỡng.

Câu 4: Việt Nam nằm ở môi trường nào?

- A. Môi trường xích đạo ẩm B. Môi trường nhiệt đới gió mùa
C. Môi trường nhiệt đới D. Môi trường ôn đới

Câu 5: Hai khu vực có mật độ dân số cao nhất là:

- A. Đông Bắc Hoa Kỳ, Nam Á. B. Nam Á, Đông Á.
C. Đông Nam Á, Đông Á. D. Tây Âu và Trung Âu, Tây Phi.

Câu 6: Khu vực điển hình của môi trường nhiệt đới gió mùa là

- A. Nam Á và Đông Nam Á B. Đông Á và Nam Á
C. Tây Á và Nam Á D. Đông Á và Tây Á

Câu 7: Môi trường nào thích hợp cho việc trồng cây lúa nước nhất?

- A. Môi trường xích đạo ẩm B. Môi trường nhiệt đới.
C. Môi trường nhiệt đới gió mùa D. Môi trường hoang mạc.

Câu 8: Cư dân trên thế giới có mấy chủng tộc chính:

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

Câu 9: Môi trường đới nóng nằm ở vị trí

- A. từ khoảng 5° N- 5°B B. từ chí tuyến về phía hai cực.
C. trong khoảng giữa 2 chí tuyến. D. trong khoảng 5 độ -> chí tuyến ở 2 bán cầu.

Câu 10: Kiểu môi trường nào có rừng rậm xanh quanh năm, động thực vật phong phú?

- A. Nhiệt đới B. Hoang mạc C. Nhiệt đới gió mùa D. Xích đạo ẩm

Câu 11. Đô thị xuất hiện trên Trái Đất từ thời kì

- A. cổ đại. B. trung đại. C. cận đại. D. hiện đại.

Câu 12. Người ta dựa vào yếu tố nào để phân chia các chủng tộc trên thế giới?

- A. Vóc dáng. B. Đặc điểm hình thái. C. Cấu tạo bên trong. D. Thể lực.

Câu 13. Môi trường nhiệt đới nằm trong khoảng vĩ tuyến nào trên địa cầu?

- A. Vĩ tuyến 3°B – 3°N. B. Vĩ tuyến 5°B – 15°N.
C. Vĩ tuyến từ 5° - 30° ở hai bán cầu. D. Vĩ tuyến xích đạo.

Câu 14. Hai khu vực điển hình cho môi trường nhiệt đới gió mùa là

- A. Nam Á – Tây Nam Á. B. Trung Á – Nam Á.
C. Bắc Á – Đông Á. D. Đông Á – Đông Nam Á.

Câu 15. Khí hậu của đới ôn hòa so với đới nóng và đới lạnh là

- A. tính trung gian. B. thất thường hơn.
C. mưa nhiều hơn. D. ổn định hơn.

Câu 16. Thảm thực vật điển hình cho đới ôn hòa là

- A. rừng lá rộng. C. rừng rậm xanh quanh năm.
B. rừng hỗn giao. D. rừng lá kim.

NỘI DUNG KIẾN THỨC CÁC MÔN HỌC CỦA KHỐI 7 - TUẦN 9

Câu 17. *Hướng gió chính vào mùa hạ ở môi trường nhiệt đới gió mùa là*

A. Đông Bắc. B. Tây Nam. C. Tây Bắc. D. Đông Nam.

Câu 18. *Trong môi trường nhiệt đới, càng gần chí tuyến thời kì khô hạn*

A. Càng kéo dài. B. Càng ngắn.
C. Không có thời kì khô hạn. D. Không thay đổi.

II. TỰ LUẬN

Câu 1. Trình bày hiện trạng, nguyên nhân và hậu quả của ô nhiễm không khí ở đới ôn hoà?

Câu 2. Em hiểu thế nào là hiệu ứng nhà kính?

Câu 3. Vị trí, đặc điểm khí hậu của môi trường XĐ ẩm, MT nhiệt đới và nhiệt đới gió mùa

Câu 4. Vị trí, đặc điểm khí hậu của môi trường đới ôn hòa

Câu 5. Tính mật độ dân số năm 2001 của các nước trong bảng dưới đây và nêu nhận xét.

Tên nước	Diện tích (km ²)	Dân số (triệu người)
Việt Nam	329314	78,7
Trung Quốc	9597000	1273,3
In-đô-nê-xi-a	1919000	206,1

8. MÔN CÔNG NGHỆ 7 – TUẦN 9

ÔN TẬP GIỮA KỲ I

Các em về soạn và học thuộc các câu hỏi dưới đây để kiểm tra giữa học kì I

Câu 1.

- a) Hãy nêu vai trò của trồng trọt?
b) Vai trò của đất đối với cây trồng

Câu 2.

- a) Độ phì nhiêu của đất là gì?
b) Nêu những biện pháp cải tạo đất đã áp dụng ở địa phương em? Giải thích?

Câu 3.

- a) Theo em mỗi gia đình làm nông nghiệp thường sản xuất ra loại phân bón gì?
b) Em sẽ làm gì để vừa giảm bớt lượng rác thải ra ngoài môi trường đồng thời vừa tăng thêm chất dinh dưỡng cho đất?

Câu 4. Phân đạm và phân hữu cơ dùng để bón lót hay bón thúc? Vì sao?

Câu 5: Xem và tham khảo trong SGK nội dung phần chương I để làm bài tập trắc nghiệm

9. MÔN GDCD 7 – TUẦN 9

ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ I

Các em về soạn và học thuộc các câu hỏi dưới đây để kiểm tra giữa học kì I

Câu 1: Thế nào là yêu thương con người? Cho ví dụ? Nêu biểu hiện của lòng yêu thương con người?

Câu 2: Theo em, vì sao trong cuộc sống chúng ta cần phải biết đoàn kết tương trợ lẫn nhau?

Câu 3:

Tình huống: Mai và Ngọc học cùng lớp. Mai học giỏi, còn Ngọc lại học kém môn Văn, mỗi khi có bài tập về nhà là Mai lại làm hộ cho Ngọc để Ngọc khỏi bị điểm xấu.

Hỏi:

1. Em có tán thành việc làm của Mai không? Vì sao?

2. Nếu em là Mai, em sẽ làm gì?

Câu 4:

Thế nào là tình đoàn kết, tương trợ. Ý nghĩa của tình đoàn kết tương trợ là gì?

Câu 5:

Nghiên cứu và đọc nội dung trong SGK môn GDCD 7 từ bài 1 đến bài 7

10. MÔN TIN HỌC 7 – TUẦN 9

Bài 4: SỬ DỤNG CÁC HÀM ĐỂ TÍNH TOÁN

1) Hàm trong chương trình bảng tính

2) Cách sử dụng hàm

3. Một số hàm trong chương trình bảng tính.

a) Hàm tính tổng:

b) Hàm tính trung bình cộng:

- Cú pháp:

$$= \text{AVERAGE}(a,b,c\dots)$$

- Chức năng:

Cho kết quả là giá trị trung bình của các dữ liệu số trong các biến

Ví dụ 1

$$= \text{AVERAGE}(15,24,45) \text{ cho kết quả là } 28$$

Ví dụ 2: Nếu khối A1:A5 lần lượt chứa các ô 10, 7, 9, 27 và 2 thì:

$$= \text{AVERAGE}(A1,A5,3) \text{ cho kết quả là } 5$$

$$= \text{AVERAGE}(A1:A5) \text{ cho kết quả là } 11$$

$$= \text{AVERAGE}(A1:A5,5) \text{ cho kết quả là } 10$$

c) Hàm xác định giá trị lớn nhất:

- Cú pháp:

$$= \text{MAX}(a,b,c\dots)$$

- Chức năng:

Cho kết quả là giá trị lớn nhất trong các biến.

Ví dụ 1

$$= \text{MAX}(45,56,65,24) \text{ cho kết quả là } 65$$

Ví dụ 2: Nếu khối B1:B6 lần lượt chứa các ô 10, 7, 78, 9, 27 và 2 thì:

$$= \text{MAX}(B1,B5,13) \text{ cho kết quả là } 27$$

$$= \text{MAX}(B1:B6) \text{ cho kết quả là } 78$$

$$= \text{MAX}(B1:B4,B4,85) \text{ cho kết quả là } 85$$

d) Hàm xác định giá trị nhỏ nhất:

- Cú pháp:

$$= \text{MIN}(a,b,c\dots)$$

- Chức năng:

Cho kết quả là giá trị nhỏ nhất trong các biến.

Ví dụ 1:

$$= \text{MIN}(47,5,64,4,13,56) \text{ cho kết quả là } 4$$

Ví dụ 2: Nếu khối B1:B6 lần lượt chứa các ô 10, 7, 78, 9, 27 và 2 thì:

$$= \text{MIN}(B1,B5,13) \text{ cho kết quả là } 10$$

$$= \text{MIN}(B1:B6) \text{ cho kết quả là } 2$$

$$= \text{MIN}(B1:B4,B6,1) \text{ cho kết quả là } 1$$

11. MÔN ÂM NHẠC 7 – TUẦN 9

HỌC HÁT BÀI: CHÚNG EM CÀN HÒA BÌNH

Nhạc và lời: Hoàng Long – Hoàng Lâm

Nội dung bài học

I/ Tìm hiểu bài hát

1/ Tác giả

- Tác giả của bài hát là hai nhạc sĩ Hoàng Long và Hoàng Lâm
- Họ là hai anh em sinh đôi
- Sinh năm 1942 tại Sơn Tây- Hà Tây hiện đang sống tại Hà Nội. Là tác giả của nhiều ca khúc nổi tiếng, đặc biệt là các bài hát cho thiếu nhi.

2/ Bài hát

- Nhận xét
 - + Nhịp
 - + giọng pha trưởng
 - + Dấu nhắc lại
 - + Khung thay đổi
 - + Nghịch phách

II/ Học hát

HS chép lời ca bài hát vào vở

12. MÔN MỸ THUẬT 7 – TUẦN 9

BÀI 7: LỘ HOA VÀ QUẢ

(Tiết 2)

Nội dung bài học

I/ Quan sát, bài học

- Độ đậm nhạt, màu sắc.

II/ Cách vẽ

- Phân mảng màu đậm, nhạt.
- Vẽ màu

III/ Bài tập

Vẽ theo mẫu: lộ hoa và quả (tiết 2) vẽ màu.

13. MÔN THỂ DỤC 7 – TUẦN 9

Bài học: **ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ – CHẠY NHANH**

NỘI DUNG BÀI HỌC

1. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:

1.1. Nội dung 1: ĐHĐN :

Ôn: Đi đều- đứng lại; đổi chân khi đi đều sai nhịp hoặc một số kỹ năng học sinh thực hiện còn yếu, Biến đổi đội hình 0 – 2 – 4, biến đổi đội hình 0 – 3– 6-9.

1.2. Nội dung 2: CHẠY NHANH:

Ôn tư thế sẵn sàng – xuất phát; chạy đạp sau;

- Học xuất phát cao chạy nhanh 40m.

- Xuất phát cao - chạy nhanh

+ Chuẩn bị : Đứng thẳng, chân khỏe đứng trước, sát sau vạch xuất phát, chân sau cách chân trước 1 bàn chân. Trọng tâm dồn đều vào 2 chân .



+ Động tác : Khi có lệnh "Sẵn sàng", khuỵu 2 gối trọng tâm dồn vào chân trước
Khi có lệnh "Chạy" bước nhanh chân sau về trước đồng thời nâng thân, 2 tay đánh tay tự nhiên, tiếp theo chân còn lại rời khỏi vạch xuất phát



2. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:

- Về nhà ôn luyện nội dung: biến đổi đội hình 0 – 2 – 4, biến đổi đội hình 0 – 3 – 6 - 9.. –
Tập luyện Kỹ thuật xuất phát cao chạy nhanh.