

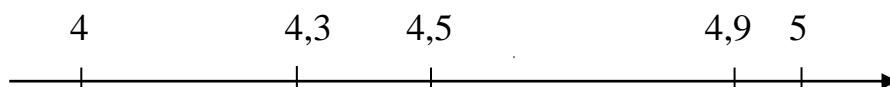
1. MÔN TOÁN 7 – TUẦN 7

Tiết 13 : § 10. LÀM TRÒN SỐ

I. Ví dụ:

*** Ví dụ 1:**

- Làm tròn các số thập phân 4,3 và 4,9 đến hàng đơn vị



- Số 4,3 gần số nguyên 4 hơn 5

- Số 4,9 gần số nguyên 5 hơn 4

Để làm tròn các số thập phân trên đến hàng đơn vị ta viết như sau:

$$4,3 \approx 4 \quad ; \quad 4,9 \approx 5$$

- Kí hiệu “ \approx ” đọc là gần bằng hoặc xấp xỉ.

*** Ví dụ 2:**

Làm tròn số 72900 đến hàng nghìn (nói gọn là làm tròn nghìn)

$$72900 \approx 73000 \text{ vì } 72900 \text{ gần } 73000 \text{ hơn là } 72000$$

Làm tròn số 0,8134 đến hàng phần nghìn $0,8134 \approx 0,813$

II. Qui ước làm tròn:

* Trường hợp 1: Nếu chữ số đầu tiên trong các chữ số bị bỏ đi nhỏ hơn 5 thì ta giữ nguyên bộ phận còn lại. Trong trường hợp số nguyên thì ta thay các chữ số bỏ đi bằng các chữ số 0

Ví dụ :

a) Làm tròn 86,149 đến chữ số thập phân thứ nhất là số 1

$$86,149 \approx 86,1$$

b) Làm tròn 542 đến hàng chục (tròn chục)

$$542 \approx 540$$

* Trường hợp 2: Nếu chữ số đầu tiên trong các chữ số bị bỏ đi lớn hơn 5 thì ta cộng thêm một vào chữ số cuối cùng của bộ phận còn lại. Trong trường hợp số nguyên thì ta thay các chữ số bỏ đi bằng các chữ số 0

Ví dụ :

a) Làm tròn 0,0861 đến chữ số thập phân thứ hai

$$0,0861 \approx 0,09$$

b) Làm tròn 1573 đến chữ số hàng trăm (tròn trăm)

$$1573 \approx 1600$$

*** Luyện tập:**

Bài 73: Làm tròn các số sau đến chữ số thập phân thứ hai.

$$7,923 \approx 7,92$$

$$17,418 \approx 17,42$$

$$79,1364 \approx 79,14$$

$$50,401 \approx 50,4$$

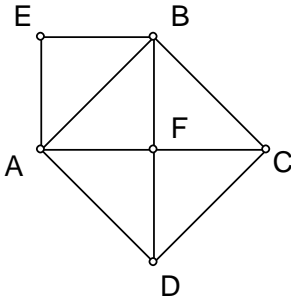
$$0,155 \approx 0,16$$

$$60,996 \approx 61$$

Bài 74:

$$\frac{7+8+6+10+2(7+6+5+9)+8.3}{15} = 7,266... \approx 7,3$$

1. Số vô tỉ.



a) Diện tích hình vuông AEBF

$$S_{AEBF} = 1.1 = 1 \text{ (m}^2\text{)}$$

Diện tích hình vuông ABCD

$$\begin{aligned} S_{ABCD} &= 2 S_{AEBF} \\ &= 2.1 = 2 \text{ (m}^2\text{)} \end{aligned}$$

b) Gọi độ dài cạnh AB là x (m). ĐK $x > 0$

Ta có: $x^2 = 2$

Người ta chứng minh được rằng không có số hữu tỉ nào mà bình phương bằng 2 và đã tính được $x = 1,414213562373095\dots$

x gọi là số thập phân vô hạn không tuần hoàn và gọi là số vô tỉ

Vậy : Số vô tỉ là số viết được dưới dạng số thập phân vô hạn không tuần hoàn.

Tập hợp các số vô tỉ kí hiệu **I**

2. Khái niệm về căn bậc hai :

Nhận xét: $3^2 = 9$; $(-3)^2 = 9$

Ta nói 3 và -3 là căn bậc hai của 9

*** Định nghĩa :**

Căn bậc hai của một số a không âm là số x sao cho $x^2 = a$

- Số dương a có đúng hai căn bậc hai một số dương kí hiệu là \sqrt{a} và số âm kí hiệu là $-\sqrt{a}$.

- Số 0 có đúng một căn bậc hai là chính số 0, ta viết $\sqrt{0} = 0$

*** Ví dụ:**

Căn bậc hai của 16 là 4 và -4

Căn bậc hai của $\frac{9}{25}$ là $\frac{3}{5}$ và $\frac{-3}{5}$

*** Chú ý:**

- Không được viết $\sqrt{4} = \pm 2$

- Số dương 2 có hai căn bậc hai là

$$\sqrt{2} \text{ và } -\sqrt{2}$$

Vậy : $x^2 = 2 \Rightarrow x = \sqrt{2}, x = -\sqrt{2}$

3- Số thực - Biểu diễn số thực trên trục số

- Số hữu tỉ và số vô tỉ đều được gọi chung là số thực

- Tập hợp các số thực kí hiệu R

*** Ví dụ :**

$0 ; 2 ; -5 ; \frac{1}{3} ; 0,2 ; 1,(45) ; 3,21347\dots ; \sqrt{2}, \dots$ đều là số thực

* Với $x, y \in R$ ta luôn có : Hoặc $x < y$ hoặc $x = y$ hoặc $x > y$

Ví dụ : $0,1237\dots > 0,1236\dots$

* Với a và b là hai số thực dương ta có :

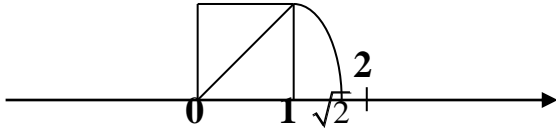
Nếu $a > b$ thì $\sqrt{a} > \sqrt{b}$

4. Trục số thực :

*Người ta đã chứng minh được rằng:

- Mỗi số thực được biểu diễn bởi một điểm trên trục số. Ngược lại, mỗi điểm trên trục số đều biểu diễn một số thực.

Như vậy, có thể nói rằng các điểm biểu diễn số thực đã lấp đầy trục số. Vì thế trục số còn được gọi là trục số thực



* Với a và b là hai số thực dương ta có :

Nếu $a > b$ thì $\sqrt{a} > \sqrt{b}$

4. Trục số thực :

*Người ta đã chứng minh được rằng:

- Mỗi số thực được biểu diễn bởi một điểm trên trục số. Ngược lại, mỗi điểm trên trục số đều biểu diễn một số thực.

Như vậy, có thể nói rằng các điểm biểu diễn số thực đã lấp đầy trục số. Vì thế trục số còn được gọi là trục số thực

LUYỆN TẬP.

a) **Mục tiêu:** HS áp dụng được các kiến thức vừa học để giải một số bài tập cụ thể.

b) **Nội dung:** Cho HS hoàn thành các bài tập 87

c) **Sản phẩm:** HS hoàn thành các bài tập

d) **Tổ chức thực hiện:**

HS : Hoạt động cá nhân và đại diện HS lên bảng chữa bài.

Bài 87.

$3 \in \square Q$ $3 \in \square R$ $3 \notin \square I$ $-2,53 \in \square Q$
 $0,2(35) \notin \square I$ $N \subset \square Z$ $I \subset \square R$

Bài 90 : (sgk tr 45)

a) $\left(\frac{9}{25} - 2.18\right) : \left(3\frac{4}{5} + 0,2\right) = (0,36 - 36) : (3,8 + 0,2) = -35,64 : 4 = -8,91$

b) $\frac{5}{18} - 1,456 : \frac{7}{25} + 4,5 \cdot \frac{4}{5} = -1\frac{29}{90}$

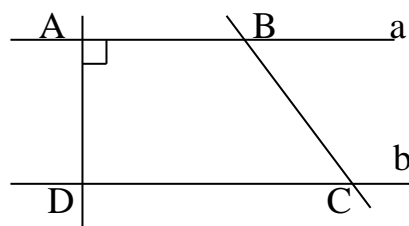
Tiết 13 :

ÔN TẬP CHƯƠNG I

Bài 1:

Cho $a // b$, biết $\hat{A} = 90^\circ$, $\hat{B} = 110^\circ$

Tính \hat{C} và \hat{D}



* **Giải :**

* Tính \hat{D} : $a // b$ và $a \perp AD \Rightarrow b \perp AD \Rightarrow \hat{D} = 90^\circ$

* Tính \hat{C} : $a // b \Rightarrow \hat{B} + \hat{C} = 180^\circ$

$$\hat{C} = 180^{\circ} - 110^{\circ} = 70^{\circ}$$

Bài 2 :

Cho hình bên, Om là tia phân giác của xÔy

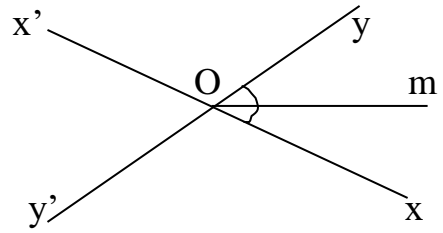
Chứng tỏ rằng : $x\hat{O}m = \frac{1}{2}x\hat{O}y$

*** Giải :**

$x\hat{O}m = \frac{1}{2}x\hat{O}y$ (Om là tia phân giác của xÔy)

$x\hat{O}y = x'\hat{O}y'$ (đối đỉnh)

Do đó $x\hat{O}m = \frac{1}{2}x'\hat{O}y'$



Bài 3:

Cho tam giác ABC. Tính $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C}$

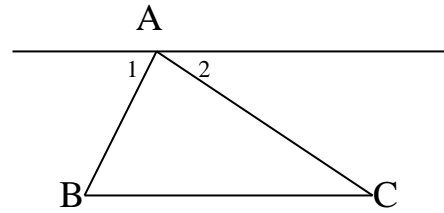
*** Giải:**

Qua A kẻ đường thẳng d // BC ta thấy:

$\hat{B} = \hat{A}_1$ (vì so le trong)

$\hat{C} = \hat{A}_2$ (vì so le trong)

Khi đó $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = \hat{A} + \hat{A}_1 + \hat{A}_2 = 180^{\circ}$



Bài 4:

Cho tam giác ABC có tia phân giác của góc B cắt AC ở D. Qua A kẻ đường thẳng song song với BD, đường thẳng này cắt đường thẳng BC ở E. Chứng tỏ rằng $B\hat{A}E = B\hat{E}A$

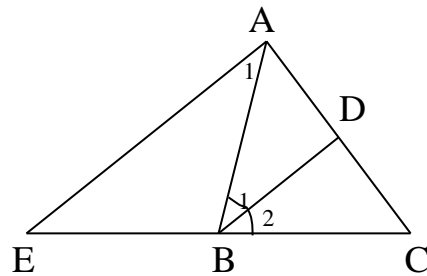
*** Giải:**

Ta có : $AE // BD$ (gt) nên $\hat{A}_1 = \hat{B}_1$ (so le trong)

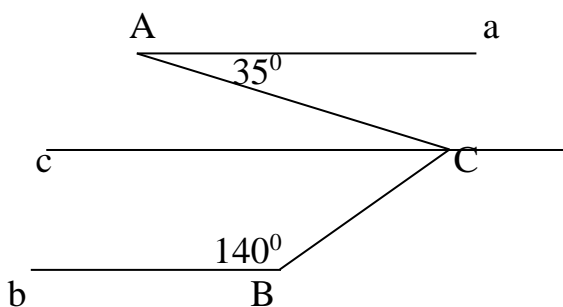
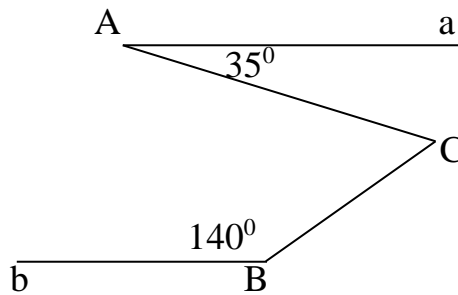
$AE // BD$ nên $\hat{E} = \hat{B}_2$ (đồng vị)

Do $\hat{B}_1 = \hat{B}_2$ nên $\hat{A}_1 = \hat{E}$

tức là $B\hat{A}E = B\hat{E}A$



Bài 5: Cho H3 biết a//b tính số đo x của góc ACB ?



*** Giải:**

Kẻ $c // a \Rightarrow \hat{A} = A\hat{C}c = 35^{\circ}$ (so le trong)

$c // a \Rightarrow c // b \Rightarrow \hat{B} + c\hat{C}B = 180^{\circ}$

(trong cùng phía)

$\Rightarrow c\hat{C}B = 180^{\circ} - \hat{B} = 180^{\circ} - 140^{\circ} = 40^{\circ}$

$A\hat{C}B = 35^{\circ} + 40^{\circ} = 75^{\circ}$

Bài 1:

Cho $x\hat{O}y$ và tia Oz nằm trong góc đó sao cho $x\hat{O}z = 4y\hat{O}z$. Tia phân giác Ot của $x\hat{O}z$ thỏa mãn $Ot \perp Oy$. Tính số đo $x\hat{O}y$.

*** Giải:**

$$x\hat{O}y = x\hat{O}z + y\hat{O}z = 4y\hat{O}z + y\hat{O}z = 5y\hat{O}z \quad (1)$$

mặt khác ta lại có: $y\hat{O}t = 90^\circ$

$$\Leftrightarrow 90^\circ = y\hat{O}z + z\hat{O}t = y\hat{O}z + \frac{1}{2}x\hat{O}z$$

$$= y\hat{O}z + \frac{1}{2}.4y\hat{O}z = 3y\hat{O}z$$

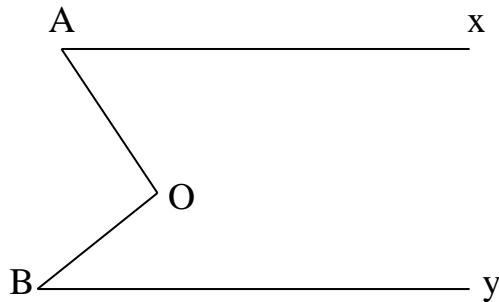
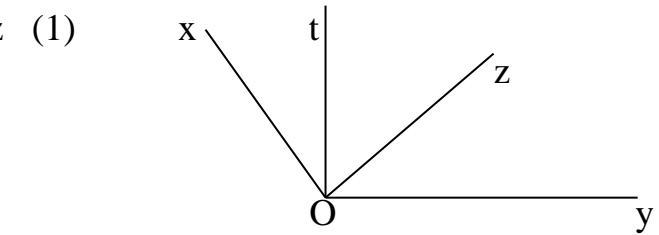
$$\Leftrightarrow y\hat{O}z = 30^\circ \quad (2)$$

Thay (2) và (1) ta được $x\hat{O}y = 5.30^\circ = 150^\circ$

Bài 2 : Cho hình vẽ , biết $x\hat{A}O = 70^\circ$,

$O\hat{B}y = 35^\circ$ và $Ax \parallel B$

Tính $A\hat{O}B$

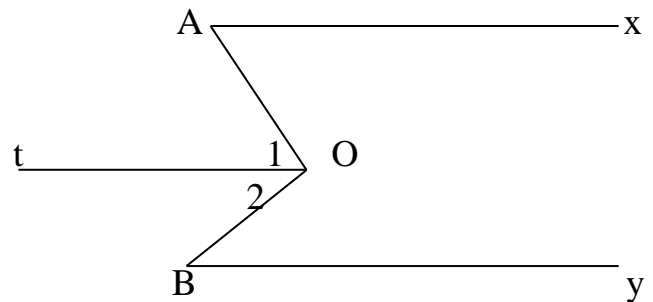


*** Giải:**

Qua O kẻ $Ot \parallel Ax$ ta có : $\hat{A} = \hat{O}_1 = 70^\circ$ (slt)

$Ot \parallel Ax$ mà $Ax \parallel By \Rightarrow \hat{O}_2 = \hat{B} = 35^\circ$ (slt)

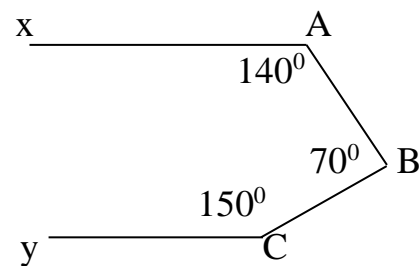
$$A\hat{O}B = \hat{O}_1 + \hat{O}_2 = 70^\circ + 35^\circ = 105^\circ$$



Bài 3 : Cho hình vẽ , biết $x\hat{A}B = 140^\circ$,

$A\hat{B}C = 70^\circ$, $B\hat{C}y = 150^\circ$.

Chứng minh : $Ax \parallel cy$?



*** Giải:**

Kẻ $Ba \parallel Ax$ (1)

ta có : $\hat{A} + A\hat{B}a = 180^\circ$ (trong cùng phía)

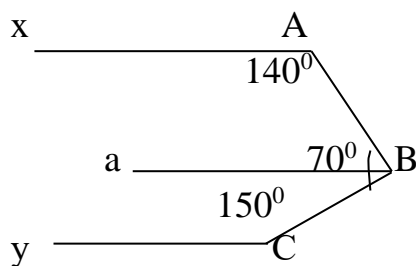
$$A\hat{B}a = 180^\circ - \hat{A} = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$$

$$A\hat{B}a + C\hat{B}a = 70^\circ \Rightarrow C\hat{B}a = 70^\circ - A\hat{B}a = 70^\circ - 40^\circ = 30^\circ$$

$$C\hat{B}a + \hat{C} = 150^\circ + 30^\circ = 180^\circ$$

ở vị trí trong cùng phía bù nhau nên $Ba \parallel Cy$ (2)

Từ (1) (2) suy ra $Ax \parallel Cy$

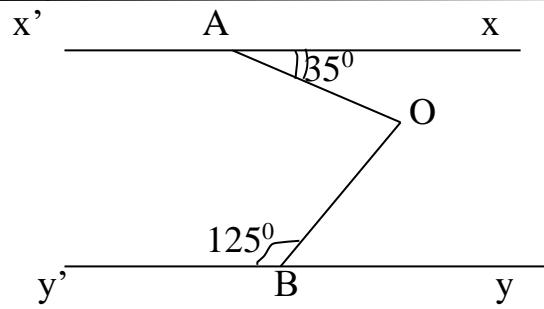


NỘI DUNG KIẾN THỨC CÁC MÔN HỌC CỦA KHỐI 7 - TUẦN 7

Bài 4: Hình vẽ cho biết $xx' \parallel yy'$

$$\widehat{xAO} = 35^\circ, \widehat{OBy'} = 125^\circ.$$

Chứng minh $AO \perp BO$



*** Giải:**

Qua O kẻ $Ot \parallel xx'$ ta có : $\widehat{A} = \widehat{O_1} = 35^\circ$ (slt)

$Ot \parallel Ax$ mà $xx' \parallel yy' \Rightarrow \widehat{O_2} + \widehat{B} = 180^\circ$

$$\widehat{O_2} = 180^\circ - \widehat{B} = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$$

$$\widehat{AOB} = \widehat{O_1} + \widehat{O_2} = 55^\circ + 35^\circ = 90^\circ$$

Vậy $AO \perp BO$

2. MÔN NGỮ VĂN 7 – TUẦN 7

Tiết 25-Văn bản: BÁNH TRÔI NƯỚC

(Hồ Xuân Hương)

I. Đọc- tìm hiểu chung:

1- Tác giả, tác phẩm:

a) Tác giả:

Hồ Xuân Hương- Bà chúa thơ Nôm

b) Tác phẩm:

Viết bằng chữ Nôm thời trung đại

2- Thể thơ:

- Thất ngôn tứ tuyệt

II. Đọc- hiểu văn bản

1. Hình ảnh chiếc bánh trôi nước:

- Hình dáng, màu sắc: Trắng – tròn

- Quá trình luộc bánh và làm bánh: Bày nổi, ba chìm

Rắn nát ... tay kẻ nặn

- Nhân bánh: Tấm lòng son

=> Miêu tả thực quy trình làm bánh.

2- Hình ảnh người phụ nữ:

- Ca ngợi vẻ đẹp duyên dáng, phẩm chất trong sáng, nghĩa tình sắc son của người phụ nữ.

- Cảm thông, xót xa cho thân phận chìm nổi của người phụ nữ.

*Ý nghĩa của văn bản?

Bánh trôi nước là một bài thơ thể hiện cảm hứng nhân đạo trong văn học viết Việt Nam dưới thời phong kiến, ngợi ca vẻ đẹp, phẩm chất của người phụ nữ, đồng thời thể hiện lòng thương cảm sâu sắc đối với thân phận nổi chìm của họ

III. Tổng kết:

*Xem ghi nhớ SGK Tr95.

Tiết 26. RÈN KĨ NĂNG VIẾT ĐOẠN VĂN BIỂU CẢM VỀ MỘT SỐ TÁC PHẨM ĐÃ HỌC.

I. Củng cố kiến thức:

Ví dụ: Bài “Hoa học trò” là một bài văn biểu cảm rất độc đáo và đầy thi vị của Xuân Diệu. “Hoa học trò” là một ẩn dụ về hoa phượng. Phượng trong sân trường. Phượng nở

NỘI DUNG KIẾN THỨC CÁC MÔN HỌC CỦA KHỐI 7 - TUẦN 7

khi hè đến, học sinh nghỉ hè, sửa soạn về nhà, chỉ thấy xa trường, rời bạn. buồn biết bao! Sắc phượng gọi nỗi buồn chi li trong tâm hồn học trò. Ba tháng học trò về hết, sân trường trống vắng. Trường ngủ, cây cối ngủ, chỉ có phượng thức. Qua hoa phượng nhà văn thể hiện nỗi lòng cô đơn, lẻ loi của cậu học trò.

II. Thực hành viết.

Nhóm 1: Cảm nghĩ của em về tác phẩm “Cuộc chia của những con búp bê”

Nhóm 2: Cảm nghĩ của em về bài ca dao số 1 “Tình cảm gia đình”

Nhóm 3: Viết đoạn văn biểu cảm về bài ca dao số 4 “Tình yêu quê hương, đất nước, con người.

Tiết 27-Tiếng Việt:QUAN HỆ TỪ.

I-Thế nào là quan hệ từ?

Quan hệ từ dùng để biểu thị các ý nghĩa quan hệ như : so sánh ,sở hữu,nhân quả, đẳng lập... giữa các bộ phận của câu hay giữa câu với câu trong đoạn văn.

II-Sử dụng quan hệ từ:

-Trong thực tế giao tiếp và tạo lập văn bản, có trường hợp bắt buộc dùng quan hệ từ (nếu không dùng thì câu văn sẽ đổi nghĩa, không rõ nghĩa) , bên cạnh đó, cũng có trường hợp không bắt buộc dùng quan hệ từ .

- Có một số quan hệ từ được dùng thành cặp

* Ghi nhớ: SGK

III- Luyện tập:

Bài tập 1:

Các quan hệ từ: Của, còn, với, như, của, và, mà, những, của, nhưng, như, cho.

Bài tập 2:

Điền quan hệ từ: Với, và, với, với, nếu, thì, và.

Bài tập 3:

Xác định câu đúng, câu sai:

Câu đúng: b,d,g,l, k,l.Các câu còn lại sai.

Bài tập 4:

Viết đoạn văn (8 câu) có sử dụng quan hệ từ

Tiết 28-Tập làm văn:LUYỆN TẬP CÁCH LÀM VĂN BẢN BIỂU CẢM.

Đề bài: Loài cây em yêu.

1- Tìm hiểu đề, tìm ý:

Cây phượng:

- Gắn bó với tuổi thơ, gắn bó với mái trường.

- Tán lá xanh che mát những trưa hè.

- Tiếng ve kêu râm ran gọi bao nhiêu kỉ niệm.

- Cánh lá phượng li ti vương trên áo, trên tóc mây học trò, gọi lên tình cảm yêu thương với mái trường, với thầy cô.

- Mùa hoa phượng đỏ rực gọi bao nỗi xao xuyến buồn vui.

2- Lập dàn ý:

- Mở bài: Giới thiệu chung về cây phượng, loài cây gắn bó với tuổi thơ, gắn bó với mái trường

- Thân bài:

+ Qua bốn mùa: xuân, hạ, thu, đông phượng luôn thay đổi nhưng mùa nào cũng là người bạn của tuổi học trò.

NỘI DUNG KIẾN THỨC CÁC MÔN HỌC CỦA KHỐI 7 - TUẦN 7

- Mùa thu lá phượng li ti đón em trong ngày khai trường. Những lá vàng rắc nhẹ trong gió thu, rơi trên sân, trên tóc, trên vai áo như người bạn thân thiết gần bó.
- Đông về cảnh phượng hồng khi vươn trong gió bắc với sức chịu đựng tuyệt vời.
- Xuân sang, tán lá xanh, ánh nắng xuân chiếu vào đẹp mơ màng. Ta yêu màu xanh ấy, yêu ánh nắng xuân quê, yêu mái trường tha thiết. Dưới bóng phượng già, bao trò chơi, bao kỉ niệm.
- Hè về: tiếng ve râm ran, hoa phượng nở đỏ rực một góc trời, xao xuyến bao nỗi nhớ, bao kỉ niệm, ta ép cánh hoa rơi lưu giữ bao kỉ niệm của tuổi học trò.
- Kết bài: Tình cảm của em đối với loài cây đó.

3- Viết bài:

4. Đọc và kiểm tra lại.

3. MÔN ANH 7 – TUẦN 7

BÀI TẬP ANH 7 TUẦN 7

A. PRONUNCIATION & VOCABULARY & GRAMMAR:

I. Choose the word that has the underlined part pronounced differently from the others.

1. A. go B. photo C. piano D. colloct
2. A. watch B. catch C. school D. teach

II. Choose the word which is stressed differently from the others.

3. A. temperature B. stomachache C. adult D. advice
4. A. recycle B. benefit C. provide D. encourage

III. Choose the best answer among A, B, C or D that best completes each sentence .

5. _____ are those who do not have a home and really need help.

- A. elderly people B. sick children C. homeless people
D. disabled people

6. She often _____ money to charitable organisations.

- A. donate B. volunteer C. recycle D. plant

7. I think I _____ him before.

- A. meet B. met C. will meet D. have met

8. When I was a little girl, I often _____ the piano.

- A. play B. played C. plays D. have play

9. Eat _____ junk food. It makes you fat!

- A. less B. fewer C. more D. many

10. I have temperature, _____ I feel tired.

- A. and B. or C. but D. so

11. She looks very red. She was outdoors all day yesterday. I think she has _____.

- A. sunburn B. headache C. toothache D. flu

12. My grandparents _____ exercise in their free time.

- A. play B. collect C. go D. do

13. If you always buy flowers and put them in a vase to display in your house, your hobby is _____.

- A. collecting flowers B. arranging flowers C. planting trees
D. bird-watching

14. They hate _____ noodles. They prefer rice.

- A. eating B. eat C. eats D. ate

15. I find this hobby _____ because carved eggshells are unique gifts for families and friends.

- A. interest B. interested C. to interest D. interesting

NỘI DUNG KIẾN THỨC CÁC MÔN HỌC CỦA KHỐI 7 - TUẦN 7

16. Go Greens _____ the environment.

- A. gives B. protects C. donates D. recycles

IV. Match the clauses in A with the clauses in B to form meaningful sentences.

A	B
17. I want to eat some junk food,	a. and I feel tired.
18. I don't want to be tired tomorrow,	b. or I can cycle to school.
19. I have a temperature,	c. but I am putting on weight.
20. I can exercise every morning.	d. so I should go to bed early.

B. READING.

I. Read the text and mark the sentences as True (T) or False (F).

Dentists say that the most important part of tooth care happens at home. So, what should we do to have good oral teeth?

First of all, we should brush our teeth at least twice a day – after breakfast and dinner. To keep our teeth healthy, we should brush thoroughly for two minutes. Move the brush back and forth and make sure to clean the back, front and top sides of each tooth. Second, among a lot of toothbrushes in the supermarket, we should choose a small-headed soft toothbrush. It can reach all areas of the mouth and doesn't harm our teeth and gums. We should also replace the toothbrush every three months.

Third, we should use mouthwash after brushing. Each tooth has five sides, but a toothbrush cleans only three of them. The mouthwash helps us clean teeth completely. Remember to spit it out.

Fourth, we should choose the best food for the health of our teeth which includes cheeses, chicken or other meat and nuts. These food provide the calcium which helps strengthen the teeth. Some vegetables like garlic, ginger or pepper can be used as home remedies for a toothache. Try to avoid snacks, sugary food or soda.

Last but not least, we should visit our dentist at least every six months and every time that we have a problem with our teeth.

Mark the sentences	T/F
21. Tooth care doesn't include taking care of the teeth at home.	
22. We should brush our teeth for one minute.	
23. Among a lot of kinds of mouthwash, we should choose carefully.	
24. Snacks and sugary food are harmful for the teeth.	
25. We should choose a toothbrush with a small head.	

II. Read the text. Choose the best answer A, B, C or D.

WHAT IS COMMUNITY SERVICE?

Community service is (26)_____ to help those in your community. It might be something that is done once or on a regular basis. Community (27)_____ is often referred to as “giving back to your (28)_____”. It can be done by an (29)_____ or an organisation. Community service is giving your time without being (30)_____, whether it is to help the less fortunate or to help clean up your community.

26. A. volunteer B. volunteering C. voluntary D. to volunteer
 27. A. benefit B. product C. service D. gift
 28. A. community B. volunteer C. friend D. help

NỘI DUNG KIẾN THỨC CÁC MÔN HỌC CỦA KHỐI 7 - TUẦN 7

29. A. adult B. individual C. elderly person D. area
30. A. given B. donated C. paid D. provided

C. WRITING.

I. Complete the following sentences using the cues given. We/ buy/ new car/ last weekend.

1. She/ not write/ her grandparents/ yet.

II. Imagine that you are a doctor. Write an e-mail of 60 – 80 words to respond your patient who is putting on weight. Give him/ her your advice.

4. MÔN VẬT LÝ 7 – TUẦN 7

Tiết 7: GƯƠNG CẦU LỒI

I - Ảnh của một vật tạo bởi gương cầu lồi

Thay gương cầu lồi bằng một kính trong lồi, sau đó đặt cây nến trước kính trong lồi, đưa màn chắn ra phía sau ở các vị trí khác nhau xem có hứng được ảnh không?

- Dự kiến H trả lời:

Gương phẳng và gương cầu lồi phải có cùng kích thước; khoảng cách từ vật đến hai gương phải bằng nhau.

b, Thí nghiệm kiểm tra:

+ Giống nhau: Đều là ảnh ảo.

+ Khác nhau: ảnh của vật qua gương cầu lồi nhỏ hơn ảnh của vật đó qua gương phẳng.

+ Khoảng cách từ ảnh đến gương cầu lồi không bằng k/c từ vật đến gương cầu lồi.

c. Kết luận:

Ảnh của một vật qua gương cầu lồi là ảnh ảo. Ảnh có độ lớn nhỏ hơn vật.

II . Vùng nhìn thấy của gương cầu lồi

a, TN: Hình 7.3

b, Kết luận:

Vùng nhìn thấy của gương cầu lồi rộng hơn vùng nhìn thấy của gương phẳng

***Ghi nhớ/SGK.**

NỘI DUNG KIẾN THỨC CÁC MÔN HỌC CỦA KHỐI 7 - TUẦN 7

- C₃: + Vì vùng nhìn thấy của gương cầu lồi rộng hơn vùng nhìn thấy của gương phẳng.
+ Làm như vậy giúp lái xe nhìn thấy khoảng rộng hơn ở phía sau, kịp thời xử lý tình huống, đảm bảo an toàn giao thông.

- C₄:

Người lái xe nhìn thấy trong gương cầu lồi xe cộ và người bị các vật cản che khuất do vậy tránh được tai nạn.

BTVN: bài 7.1 -> 7.7/SBT

5. MÔN SINH HỌC 7 – TUẦN 7

Bài 14: MỘT SỐ GIUN TRÒN KHÁC VÀ ĐẶC ĐIỂM CHUNG CỦA NGÀNH GIUN TRÒN

- Giun tròn có khoảng 30 000 loài, phần lớn kí sinh ở động vật, thực vật và cơ thể người.

I/ Một số giun tròn khác:

1- Giun kim:

- Giun kim kí sinh ở ruột già người, nhất là ở trẻ em. Đem, giun cái liên tục tìm đến hậu môn để đẻ trứng gây ngứa ngáy. Trứng giun qua tay và thức ăn truyền vào miệng.

- TD: H.14.1 và H.14.4 (SGK)

2- Giun móc câu:

- Kí sinh ở tá tràng làm người bệnh xanh xao, vàng vọt. Ấu trùng xâm nhập qua da bàn chân.

- Thí dụ: H.14.2 (SGK)

3- Giun rễ lúa:

- Kí sinh ở rễ lúa gây thối rữa, lá úa vàng rồi cây chết.

- Thí dụ H.14.3 (SGK)

II/ Đặc điểm chung: (XSGK)

Tiết :14 CHỦ ĐỀ: NGÀNH GIUN ĐỐT

Bài 15: GIUN ĐẤT

Giun đất sống trong đất ẩm ở ruộng, vườn, nương, rẫy,

I/ Hình dạng bên ngoài:

- Cơ thể dài, gồm nhiều đốt. Phần đầu có miệng, thành cơ phát triển và đai sinh dục chiếm 3 đốt. Hậu môn ở phía đuôi.

- Thí dụ: H.15.1 và H.15.2 (SGK)

II/ Di chuyển:

- Nhờ sự chun dẫn cơ thể, kết hợp với các vòng tơ mà giun đất di chuyển được: Đầu tiên giun đất thu mình làm phồng đoạn đầu, thun đoạn đuôi, sau đó dùng toàn thân và vòng tơ làm chỗ dựa, vươn đầu về phía trước.

- Thí dụ: H.15.3 (SGK)

III/ Cấu tạo trong (XSGK)

IV/ Dinh dưỡng:

- Giun đất ăn vụn thực vật và mùn đất. Hệ tiêu hóa chia làm nhiều phần: lấy thức ăn từ miệng, chứa ở điệu, nghiền nhỏ ở dạ dày cơ, được tiêu hóa nhờ enzym tiết ra từ ruột tịt, và hấp thụ qua thành ruột. Sự trao đổi khí được thực hiện qua da.

V/ Sinh sản:

- Giun đất lưỡng tính. Khi sinh sản, 2 con giun chập đầu vào nhau trao đổi tinh dịch. Sau khi cơ thể ghép đôi tách nhau được 2 ,3 ngày, thành đai sinh dục bong ra, tuột về

phía trước nhận trứng và tinh dịch trên đường đi. Khi tuột khỏi cơ thể đái thất hai đầu lại thành kén. Trong kén, sau vài tuần trứng nở thành giun non.

- Thí dụ: H.15.6(SGK)

6. MÔN LỊCH SỬ 7 – TUẦN 7

CHƯƠNG II: NƯỚC ĐẠI VIỆT THỜI LÝ (THẾ KỶ XI-XII)

BÀI 10: NHÀ LÝ ĐẨY MẠNH CÔNG CUỘC XÂY DỰNG ĐẤT NƯỚC

1. Sự thành lập nhà Lý.

- Năm 1005 Lê Hoàn mất, Lê Long Đĩnh nối ngôi và năm 1009 thì qua đời
- Triều thần chán ghét nhà Lê đã suy tôn Lý Công Uẩn lên ngôi vua.
- =>Nhà Lý thành lập
- Năm 1010 đặt niên hiệu là Thuận Thiên dời đô về Đại La, lấy tên Thăng Long
- Năm 1054, nhà Lý đổi tên nước là Đại Việt.
- Xây dựng bộ máy nhà nước:
 - + Chính quyền trung ương : đứng đầu là vua , dưới có quan đại thần và các quan ở hai ban văn và võ
 - + Chính quyền địa phương : cả nước chia thành 24 lộ, dưới lộ là phủ, dưới phủ là huyện, dưới huyện là hương, xã

2. Luật pháp và quân đội.

- Luật pháp: Năm 1042 nhà Lý ban hành bộ luật Hình Thư.
- Nội dung: Bảo vệ nhà Vua, triều đình, bảo vệ trật tự xã hội và sản xuất nông nghiệp.
- Quân đội:
 - + Gồm 2 bộ phận: Cấm quân và quân địa phương.
 - + Thực hiện chính sách “ngụ binh ư nông”.
 - + Gồm các binh chủng: Bộ binh và Thủy binh, kỉ luật nghiêm minh, huấn luyện chu đáo.
- Chính sách đối nội, đối ngoại
 - + Xây dựng và bảo vệ khối đoàn kết dân tộc.
 - + Quan hệ bình đẳng với các nước láng giềng.
 - + Kiên quyết bảo vệ lãnh thổ

BÀI 11: CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN XÂM LƯỢC TỐNG (1075-1077)

I. Giai đoạn thứ I (1075)

1/Nhà Tống âm mưu xâm lược nước ta.

- Thế kỉ XI nhà Tống gặp phải khó khăn về kinh tế, chính trị
- Xâm lược Đại Việt để giải quyết tình hình khó khăn trong nước.
- Nhà Tống xúi giục vua Chăm –pa đánh lên từ phía Nam, còn ở biên giới phía Bắc của Đại Việt nhà Tống ngăn cản việc buôn bán ,dụ dỗ các tù trưởng dân tộc.

2. Nhà Lý chủ động tiến công để phòng vệ:

a. Nhà Lý chuẩn bị.

- Nhà lý chủ động tiến hành các biện pháp chuẩn bị đối phó.
- Cử Lý Thường Kiệt làm tổng chỉ huy tổ chức kháng chiến.
- Chủ trương của nhà Lý: Tấn công trước để phòng vệ.

b.Diễn biến:

- Tháng 10-1075, Lý Thường Kiệt và Tông Đản chỉ huy 10 vạn quân, chia làm 2 đạo tấn công vào đất Tống.
- Lý Thường kiệt đã cho yết bảng nói rõ mục đích cuộc tiến công tự vệ của mình.

NỘI DUNG KIẾN THỨC CÁC MÔN HỌC CỦA KHỐI 7 - TUẦN 7

-Sau 42 ngày đêm quân ta đã làm chủ thành Ung Châu tướng giặc phải tự tử.

c. Ý nghĩa:

Làm thay đổi kế hoạch và làm chậm lại cuộc tấn công xâm lược của nhà Tống vào nước ta .

7. MÔN ĐỊA LÝ 7 – TUẦN 7

Bài 17 : Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG Ở ĐỚI ÔN HOÀ

I. Nội dung bài học

1. Ô nhiễm không khí :

-Hiện trạng: Bầu không khí bị ô nhiễm nặng nề.

-Nguyên nhân: Khói bụi từ các nhà máy, phương tiện giao thông thải vào khí quyển...

-Hậu quả: Tạo nên những trận mưa axit, tăng hiệu ứng nhà kính, khiến cho trái đất nóng lên, khí hậu toàn cầu biến đổi, băng ở 2 cực tan chảy, mực nước đại dương dâng cao....Khí thải còn làm thủng tầng ô zôn.

2. Ô nhiễm nước :

-Hiện trạng: Các nguồn nước bị ô nhiễm gồm nước sông, nước biển, nước ngầm...

-Nguyên nhân: Do váng dầu, các chất độc hại bị đưa ra biển.....Ô nhiễm nước sông, hồ và nước ngầm là do hóa chất thải ra từ các nhà máy, lượng phân hóa học và thuốc trừ sâu dư thừa trên đồng ruộng, cùng các chất thải nông nghiệp....

-Hậu quả: Làm chết ngạt các sinh vật sống trong nước, thiếu nước sạch cho đời sống và sản xuất.

II. Luyện tập về nhà

- Là học sinh em phải làm gì để góp phần bảo vệ môi trường?

- Về nhà:

+ Trả lời câu hỏi bài tập 1,2/ sgk.

+ Soạn bài thực hành nhận biết đặc điểm MT đới hòa

Lưu ý: Câu 2 các em tự làm(giảm tải), câu 3 không vẽ biểu đồ

+ Ôn tập lại kiến thức đã học.

.....

8. MÔN CÔNG NGHỆ 7 – TUẦN 7

Tiết 13,14

THỰC HÀNH

BÀI 8: NHẬN BIẾT MỘT SỐ LOẠI PHÂN HÓA HỌC THÔNG THƯỜNG

BÀI 14: NHẬN BIẾT MỘT SỐ LOẠI THUỐC VÀ NHÃN HIỆU CỦA THUỐC TRỪ SÂU, BỆNH HẠI

I. Vật liệu và dụng cụ cần thiết:

- Mẫu phân hóa học, ống nghiệm.

- Đèn cồn, than củi.

- Kẹp sắt gấp than, thìa nhỏ.

- Diêm, nước sạch.

II. Quy trình thực hành Bài 8

1. Phân biệt nhóm phân bón hòa tan và nhóm ít hoặc không hòa tan:

- Bước 1: Lấy một lượng phân bón bằng hạt ngô cho vào ống nghiệm.

- Bước 2: Cho 10- 15 ml nước sạch vào và lắc mạnh trong vòng 1 phút.

- Bước 3: Để lắng 1-2 phút. Quan sát mức độ hòa tan.

+ Nếu thấy hòa tan: đó là phân đạm và phân kali.

+ Không hoặc ít hòa tan: đó là phân lân và vôi.

2. Phân biệt trong nhóm phân bón hòa tan:

- Bước 1: Đốt cục than củi trên đèn cồn đến khi nóng đỏ.
- Bước 2: Lấy một ít phân bón khô rắc lên cục than củi đã nóng đỏ.
- + Nếu có mùi khai: đó là đạm.
- + Nếu không có mùi khai đó là phân kali.

3. Phân biệt trong nhóm phân bón ít hoặc không hòa tan:

Quan sát màu sắc:

- Nếu phân bón có màu nâu, nâu sẫm hoặc trắng xám như ximăng, đó là phân lân.
- Nếu phân bón có màu trắng đó là vôi.

III. Quy trình thực hành Bài 14

1. Nhận biết nhãn hiệu thuốc trừ sâu, bệnh hại:

a. Phân biệt độ độc:

- Nhóm độc 1: “Rất độc”, “Nguy hiểm” kèm theo đầu lâu xương chéo trong hình vuông đặt lệch, hình tượng màu đen trên nền trắng. Có vạch màu đỏ dưới cùng nhãn.
- Nhóm độc 2: “Độc cao” kèm theo chữ thập màu đen trong hình vuông đặt lệch, hình tượng màu đen trên nền trắng. Có vạch màu vàng ở dưới cùng nhãn.
- Nhóm độc 3: “Cẩn thận” kèm theo hình vuông đặt lệch có vạch rời, vạch màu xanh nước biển ở dưới nhãn.

b. Tên thuốc:

Bao gồm: tên sản phẩm, hàm lượng chất tác dụng, dạng thuốc, công dụng, cách sử dụng...Ngoài ra còn quy định về an toàn lao động.

IV. Thực hành:

Nhận dạng được từng loại phân bón.

Luyện tập:

- Sưu tầm, tìm tòi 1 số loại phân bón và thuốc trừ sâu bệnh hại
- Về nhà học bài và xem trước bài 15.

9. MÔN GDCD 7 – TUẦN 7

Bài 6: TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO

I. Tìm hiểu truyện:

*“Bốn mươi năm vẫn nghĩa nặng
tình sâu”*

II. Nội dung bài học:

1. Thế nào là tôn sư trọng đạo:

- Tôn trọng, kính yêu và biết ơn đối với thầy cô giáo ở mọi nơi, mọi lúc.
- Coi trọng và làm theo những điều thầy cô dạy bảo.
- Có những hành động đền đáp công ơn của thầy cô giáo.
- * **Biểu hiện:** Cư xử có lễ độ, vâng lời thầy cô giáo, thực hiện tốt nhiệm vụ của người học sinh, làm cho thầy cô vui lòng, quan tâm, thăm hỏi thầy cô, giúp đỡ thầy cô khi cần thiết.

2. Ý nghĩa của tôn sư trọng đạo:

- Đối với bản thân: Tôn trọng và làm theo lời dạy của thầy cô sẽ giúp ta tiến bộ, trở thành người có ích cho gia đình và xã hội.
- Đối với xã hội: Tôn sư trọng đạo là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta, chúng ta cần phải giữ gìn và phát huy.

3. Rèn luyện thái độ sống theo truyền thống “Tôn sư trọng đạo”:

(HS tự rút ra bài học)

***BÀI TẬP:**

- ? Thế nào là tôn sư trọng đạo? Cho ví dụ?
- ? Ý nghĩa của việc biết tôn sư trọng đạo?
- ? Khi thấy một bạn có hành vi vô lễ với thầy cô giáo, em có thái độ như thế nào?

10. MÔN TIN HỌC 7 – TUẦN 7

Bài thực hành 3 BẢNG ĐIỂM CỦA EM

Hiện thị dữ liệu số trên trang tính

Bài tập 1 : Sử dụng công thức để tính các giá trị sau đây trên trang tính :

- a, $20+15$; $20-15$; 20×5 ; $20/5$; 20^5 .
- b, $20+15 \times 4$; $(20+15) \times 4$; $(20-15) \times 4$; $20-(15 \times 4)$.
- c, $144/6-3 \times 5$; $144/(6-3) \times 5$; $(144/6-3) \times 5$;
- d, $15^2/4$; $(2+7)^2/7$; $(32-7)^2-(6+5)^3$; $(188-12^2)/7$.

+ Chọn ô tính chứa công thức và nhấp chuột vào công thức hiển thị trên thanh công thức rồi thực hiện chỉnh sửa.

+ Có thể chọn ô tính và nhấn phím F2 (hoặc nhấp đúp chuột vào ô tính) rồi chỉnh sửa công thức ngay tại ô tính.

+ Nhấn Enter để hoàn tất việc chỉnh sửa.

Bài tập 2: Tạo trang tính và nhập công thức:

Mở trang tính mới và nhập các dữ liệu như hình 1

	A	B	C	D	E
1	5				
2		8			
3					
4			12		
5					
6					

Hình 1

Nhập các công thức vào các ô tính tương ứng như trong bảng (h2)

	E	F	G	H	I
1	=A1+5	=A1*5	=A1+B2	=A1*B2	=(A1+B2)*C4
2	=A1*4	=B2-A1	=(A1+B2)-C4	=(A1+B2)/C4	=B2^A1-C4
3	=B2*C4	=(C4-A1)/B2	=(A1+B2)/2	=(B2+C4)/2	=(A1+B2+C4)/3

Hình 2

Thoát khỏi chương trình và thoát máy .

Bài tập 3: Thực hành lập và sử dụng công thức

Giả sử em có 500.000 đồng gửi tiết kiệm không kì hạn với lãi suất 0,3% tháng. Hãy sử dụng công thức để tính xem trong vòng một năm, hàng tháng em có bao nhiêu tiền trong sổ tiết kiệm ? Hãy lập bảng như hình sau và lập công thức để sao cho khi thay đổi số tiền ban đầu và lãi suất thì không cần phải nhập lại công thức. Lưu bảng tính với tên **Sổ tiết kiệm**.

NỘI DUNG KIẾN THỨC CÁC MÔN HỌC CỦA KHỐI 7 - TUẦN 7

	A	B	C	D	E
1					
2	Tiền gửi	500000		Tháng	Số tiền trong số
3	Lãi suất	0.30%		1	
4				2	
5				3	
6				4	
7				5	
8				6	
9				7	
10				8	
11				9	
12				10	
13				11	
14				12	

Số tiền tháng thứ nhất = Số tiền gửi + Số tiền gửi x lãi suất ;

Số tiền từ tháng thứ hai trở đi = Số tiền của tháng trước + Số tiền tháng trước x lãi suất ;

+ Tại ô E3 nhập công thức: =B2+ B2*B3

+ Tại ô E4 nhập công thức: =E3+E3*B3

+ Tại ô E5 nhập công thức: =E4+E4*B3

.....

+ Đến ô E14 nhập công thức: =E13+E13*B3

Bài tập 4 : Thực hành lập bảng tính và sử dụng công thức

Em hãy mở bảng tính mới và lập bảng điểm như hình dưới đây → Lập công thức để tính điểm tổng kết của em theo từng môn học vào các ô tương ứng trong cột G.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Bảng điểm của em						
2	Stt	Môn học	KT 15 phút	KT 1 tiết lần 1	KT 1 tiết lần 2	KT học kì	Điểm tổng kết
3	1	Toán	8	7	9	10	8.7
4	2	Vật lí	8	8	9	9	8.6
5	3	Lịch sử	8	8	9	7	7.9
6	4	Sinh học	9	10	9	10	9.6
7	5	Công nghệ	8	6	8	8	7.5
8	6	Tin học	8	9	9	9	8.8
9	7	Ngữ văn	7	6	8	8	7.3
10	8	Giáo dục CD	8	9	9	9	8.8

- Tính *Điểm tổng kết* là TB cộng của các điểm kiểm tra sau khi đã nhân hệ số (KT 15 phút : hệ số 1, KT 1 tiết : hệ số 2, KT học kì : hệ số 3).

VD : Tại ô G3 ta nhập công thức : =(C3+D3*2+F3*2+g3*3)/8

- Lưu bảng tính với tên *Bảng điểm của em* và thoát khỏi chương trình.

11. MÔN ÂM NHẠC 7 – TUẦN 7

TIẾT 7: ÔN TẬP

Nội dung bài học

I. Ôn tập bài hát

- Mái trường mến yêu.

- Lí cây đa

(HS ôn tập bài hát kết hợp một số động tác phụ họa sao cho nhịp nhàng)

II. Ôn tập nhạc lí

Ý nghĩa nhịp 4/4

III. Ôn tập tập đọc nhạc

TĐN số 1, TĐN số 2, TĐN số 3

12. MÔN MỸ THUẬT 7 – TUẦN 7

BÀI 5: VẼ TRANG TRÍ - TẠO DÁNG VÀ TRANG TRÍ LỌ HOA

Nội dung bài học:

1/ Quan sát, nhận xét.

-Lọ hoa có nhiều kiểu dáng và hình thức trang trí khác nhau.

-Họa tiết trang trí thường là: Hoa, lá, chim, thú, phong cảnh... được trang trí một phần hoặc khắp lượt, màu sắc thường trang nhã và nhẹ nhàng.

2/ Cách tạo dáng và trang trí lọ hoa

a, Tạo dáng.

-Chọn kích thước

-Xác định tỷ lệ

-Hoàn chỉnh bài

b, Trang trí.

-Chọn họa tiết trang trí

-Sắp xếp họa tiết

-Vẽ màu

3/ Thực hành

HS: tạo dáng và trang trí lọ hoa

13. MÔN THỂ DỤC 7 – TUẦN 7

Bài học: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ – CHẠY NHANH- CHẠY BỀN

NỘI DUNG BÀI HỌC

1. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:

1.1. Nội dung 1: ĐHN :

Ôn: - Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng và cách điều khiển cũng như đứng nghiêm, nghỉ; quay trái – quay phải – quay đằng sau, biến đổi đội hình 0 – 2 – 4, biến đổi đội hình 0 – 3 – 6 - 9.

1.2. Nội dung 2: CHẠY NHANH:

Ôn: Đứng vai hướng chạy – xuất phát; Ngồi – xuất phát; Tư thế sẵn sàng - xuất phát.

1.3. Nội dung 3: CHẠY BỀN: trên địa hình tự nhiên:

+ Không tính thành tích mà chỉ tính thời gian chạy mỗi đợt chạy từ 1 – 3 phút

2. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:

- Về nhà ôn luyện nội dung: biến đổi đội hình 0 – 2 – 4, biến đổi đội hình 0 – 3 – 6 - 9..

- Tập luyện tư thế sẵn sàng xuất phát.